



Il 1 novembre 2017 il **Centro Studi Erickson** di Trento ha pubblicato il libro

## ***La normativa inclusiva nella “buona scuola”. I decreti della discordia.***

di Salvatore Nocera, Nicola Tagliani e AIPD



[Video-presentazione  
del libro](#)

Il testo è acquistabile:

- on-line dal sito [www.erickson.it](http://www.erickson.it) ad un **prezzo promozionale** di € 17 per ordini effettuati **entro l'8 gennaio 2018**
- presso le librerie e i principali web store al prezzo di copertina di € 20

ISBN: 9788859014577 **Pagine:** 158  
Per sfogliare il libro clicca [qui](#) o sulla copertina

### INDICE

**Presentazione** (D. Ianes)

**Premessa.** La difficoltà di commentare nuove norme

**Prima parte** - La storia dei decreti delegati

CAP. 1 - L'antefatto

CAP. 2 - La recente riforma della scuola

CAP. 3 - I principi di delega contenuti nella legge n. 107/2015

CAP. 4 - La formazione dei decreti delegati

CAP. 5 - I pareri delle Commissioni della Camera sugli schemi di decreto

**Seconda parte** - Esame analitico dei decreti delegati

CAP. 6 - Il decreto legislativo n. 66/2017: la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità

CAP. 7 - Il decreto legislativo n. 62/2017: la valutazione nel primo ciclo e gli esami di Stato

CAP. 8 - Il decreto legislativo n. 59/2017: la formazione iniziale e l'accesso ai ruoli dei docenti delle scuole secondarie

CAP. 9 - Il decreto legislativo n. 65/2017: il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni

CAP. 10 - Gli altri decreti delegati nn. 60, 61, 63, 64 del 2017

CAP. 11 - La valutazione e l'autovalutazione della qualità inclusiva

CAP. 12 - Problemi aperti

**Conclusioni.** L'inclusione scolastica tra giurisprudenza e pedagogia

**Bibliografia e sitografia**

**Appendice.** Schede normative

**Abbreviazioni e acronimi utilizzati nel testo**

**Associazione Italiana Persone Down ONLUS**

Il volume è stato scritto dall'avvocato Salvatore Nocera e dallo psicologo Nicola Tagliani, esperti dell'*Osservatorio Scolastico dell'Associazione Italiana Persone Down (AIPD)*, con riferimento anche ai materiali pubblicati sul sito [www.aipd.it/scuola](http://www.aipd.it/scuola).

In una **prima parte** descrive il travagliato iter e le ragioni che hanno spinto il parlamento e il governo a pubblicare gli otto decreti delegati applicativi della legge di riforma della “buona scuola” n° 107 del 2015.

In una **seconda parte** vengono descritti e commentati i decreti sull'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, sulla formazione iniziale dei docenti, sulla valutazione degli alunni e sul sistema integrato 0-6 anni per gli aspetti concernenti l'integrazione scolastica, mettendo in luce gli aspetti positivi e quelli su cui non c'è consenso da parte degli autori.

È stato dato spazio anche all'ampio dibattito attualmente ancora in atto tra i favorevoli e i contrari alla riforma e quindi ai decreti delegati.

Il testo è importante per le **famiglie**, i **dirigenti scolastici**, i **docenti**, gli **operatori socio-sanitari** che intervengono nel processo inclusivo, nonché per gli **avvocati** che sostengono le famiglie nelle controversie con l'amministrazione scolastica e gli enti locali a causa del mancato rispetto della normativa di tutela dei diritti degli alunni con disabilità.

Coordina la normativa preesistente e la più recente giurisprudenza costituzionale e del Consiglio di Stato con le novità introdotte dai decreti e si conclude con un appello al rilancio della pedagogia e della didattica che negli ultimi anni stanno rischiando, a causa di cattive prassi, di essere sopraffatte dai troppi ricorsi alla magistratura.

Il volume può considerarsi l'ultima tappa del **percorso di approfondimento della normativa inclusiva italiana** iniziato dagli stessi autori nel 2015 con due pubblicazioni della *Key Editore* ([www.homebookshop.it](http://www.homebookshop.it)):



**“Il diritto alla partecipazione scolastica”**

**“La normativa inclusiva nella nuova legge di riforma sulla buona scuola”**

