

Cendon / Book
INSTANT

LA NORMATIVA INCLUSIVA
NELLA NUOVA LEGGE
DI RIFORMA SULLA
"BUONA SCUOLA"

Salvatore Nocera
Nicola Tagliani

Key



La casa editrice Key ha pubblicato l'Instant book

**La normativa inclusiva nella nuova legge di riforma
sulla "buona scuola"**

di Salvatore Nocera e Nicola Tagliani

Il testo di 66 pagine è acquistabile:

1. on-line dallo store www.homebookshop.it in formato **e-book** al prezzo di € 5,99 e in formato **cartaceo + e-book** al prezzo di € 12.

Da lunedì 20 luglio sarà acquistabile anche da tutti i principali web store di libri: Amazon, Google play, Feltrinelli, Mondadori, ecc.

2. In formato **cartaceo + e-book** al prezzo di € 12 presso le seguenti librerie a partire dal 24 o 27 luglio:

Amazon, IBS, Alice, Google Play, librerie Medichini Lepanto, Clodio e Forense di Roma, Quaglia di Milano, Libreria del tribunale di Firenze, Palazzo di Giustizia di Torino, Culc di Caltanissetta, Azuni di Sassari, Libreria Professionale di Forlì.

Per vedere l'anteprima clicca [qui](#) o sulla copertina

L'OPERA

Trattandosi di una legge appena pubblicata, la cui interpretazione non è ancora sorretta dal supporto di interpretazioni giurisprudenziali, abbiamo tentato di effettuarne una lettura a caldo, basandoci sull'esperienza quotidiana di consulenza a famiglie, dirigenti scolastici e docenti ed operatori di associazioni, enti ed istituzioni territoriali, realizzata presso la sezione legale (Nocera) e psicopedagogica (Tagliani) dell'Osservatorio Scolastico dell'AIPD (Associazione Italiana Persone Down). Abbiamo voluto offrire nel primo capitolo una mappa di lettura dell'ampia materia ammassata informalmente nei 212 commi dell'unico articolo di cui si compone la legge; ciò al fine di avvicinare i lettori a prendere confidenza con una materia tanto vasta e varia.

Nel secondo capitolo abbiamo evidenziato le principali novità normative introdotte, cercando di accennare al clima culturale e politico in cui tali novità sono state imposte, anche se con qualche compromesso, dal Governo.

Nel terzo capitolo ci siamo concentrati sull'analisi dei possibili contenuti del decreto delegato che la legge prevede debba essere emanato sulla revisione della normativa inclusiva. In applicazione dei principi contenuti nella delega, sono state ipotizzate delle soluzioni, de jure condendo, applicative degli stessi che riteniamo possano migliorare la qualità inclusiva delle scuole italiane, sperando che esse trovino una qualche udienza negli estensori istituzionali dei contenuti del decreto delegato.

Il nostro lavoro espositivo ed interpretativo mira a facilitare l'utilizzo della nuova legge di riforma da parte non solo degli operatori della scuola, ma anche delle famiglie e degli operatori delle organizzazioni del Terzo Settore, al quale la legge fa continuo riferimento, per ottenerne la collaborazione per le attività durante l'apertura pomeridiana delle scuole, durante le vacanze e per l'alternanza scuola-lavoro, fortemente volute dal legislatore.

Anche gli operatori del diritto potranno trovare spunti utili per l'applicazione delle norme contenute nella riforma e nei numerosi decreti applicativi e saremo grati a quanti vorranno fornirci interpretazioni diverse dalle nostre. Se così fosse, saremo lieti di aver positivamente contribuito, con le nostre piccole forze, al dibattito sulla riforma della "buona scuola".

INDICE

Capitolo Primo: OPPORTUNITÀ DI UNA MAPPA DELLA LEGGE

Capitolo Secondo: LE NOVITÀ DELLA LEGGE

1. Rafforzamento dell'autonomia scolastica - 2. Piano triennale dell'offerta formativa - 3. L'organico dell'autonomia - 4. I nuovi poteri del dirigente scolastico - 5. La valutazione dei docenti - 6. Immissioni in ruolo - 7. Obbligo di formazione in servizio - 8. Nuove possibilità per gli studenti. - 9. Benefici economici per le iscrizioni alle scuole paritarie - 10. L'edilizia scolastica - 11. La copertura finanziaria

Capitolo Terzo: IL DECRETO DELEGATO SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA

1. Nuove specializzazioni per i docenti per il sostegno - 2. Appositi ruoli per il sostegno - 3. Livelli essenziali - 4. Indicatori per l'autovalutazione e la valutazione - 5. Profilo di funzionamento - 6. Revisione degli organismi territoriali - 7. aggiornamento obbligatorio per dirigenti e docenti - 8. aggiornamento obbligatorio per collaboratori e collaboratrici scolastiche - 9. Istruzione domiciliare - 10. Altre rare norme sull'inclusione

Conclusioni