Bilancio sociale AIPD 2015

A cura di Claudia Galieti, Patrizia Danesi e Anna Contardi.
Con la collaborazione di tutti gli operatori dell'AIPD Nazionale.

Sommario

Introduzione
- Guida alla lettura pag 3
- Chi sono le persone con la sindrome di Down pag 4

Identità: riconoscersi nel cambiamento
- La mission: scopi e principi di riferimento dell'AIPD pag 5
- La vision: dove vogliamo arrivare nei prossimi anni pag 5
- La storia: persone e idee in cammino pag 6
- I valori: perché credere nell'AIPD pag 9

Organizzazione: gli strumenti per fare
- La struttura organizzativa dell'AIPD Nazionale pag 10
- Le Sezioni AIPD nel 2015 pag 10
- Base sociale pag 12
- La governance pag 14
- Vita istituzionale 2015 pag 18

Attività: la persona al centro
- Servizi e attività realizzati nel 2015 pag 19
- I progetti pag 33
- AIPD comunica pag 38

L'AIPD e il suo mondo, i suoi amici, le sue relazioni pag 43

Bilancio economico: l'utilizzo delle risorse
- Entrate: confronto ultimo triennio pag 46
- Uscite: confronto ultimo triennio pag 48

Guida alla lettura

Il **Bilancio Sociale** rientra in quella serie di documenti che un'associazione produce per essere trasparente agli occhi dei suoi molteplici stakeholder (soci, volontari, operatori, amici, sostenitori, etc.). La sua redazione è anche una importante occasione per ripensare se stessi e coinvolgere i lettori su questa riflessione: un altro passo nella direzione del miglioramento continuo.

Il presente **Bilancio Sociale** è strutturato secondo una successione di capitoli che permettono di entrare progressivamente in contatto con l'Associazione, conoscendone i valori che la ispirano, la sua storia, la sua struttura e declinazione nel territorio, le attività svolte nel corso del 2015, le sue relazioni.
Dopo l'introduzione, che costituisce il primo approccio con l'Associazione Italiana Persone Down e con le persone con la sindrome di Down, si entra nel merito della **identità**, con le pagine dedicate alla *Mission*, cioè a quei principi che ispirano le scelte operative dell'Associazione e dai quali non è possibile prescindere, e alla *Vision*, cioè ai nostri sogni, alla nostra visione per i prossimi anni, a "dove vogliamo arrivare".

Subito dopo si entra nella *Storia,* il racconto necessariamente sintetico di quanto è stato realizzato nel corso di questi trenta anni. Le foto che corredano queste pagine fanno da cornice ai momenti più significativi.

Alla fine sono elencati i nostri *Valori*, ciò in cui crediamo e ciò che permette agli altri di credere in noi.

La parte dedicata alla **organizzazione** descrive la struttura dell'Associazione, gli elementi tutti di cui si compone, dagli organi di governo alla base sociale.
Le **attività** rappresentano il fulcro di questo **Bilancio Sociale**; raccontano quanto l'AIPD ha realizzato nel corso del 2015 attraverso i suoi servizi istituzionali e le sue attività. Tante pagine, speriamo piacevoli da leggere, anche se corpose, che permettono al lettore di conoscere da vicino le azioni condotte dall'Associazione.
Quindi si sviluppa la riflessione dedicata alle **relazioni** che l'AIPD intrattiene al suo interno e con l'esterno: la rete importante di contatti, amicizie, vicinanze.

Infine alcune pagine sono dedicate all'analisi di dati relativi ai bilanci economici dell'ultimo triennio finalizzati a comprendere meglio il 2015, anno di riferimento del presente **Bilancio Sociale**.

Dove è stato possibile sono stati utilizzati termini non tecnici; in alcuni casi sono state modificate le parole presenti nei vecchi documenti ufficiali nel rispetto della sensibilità odierna; sempre si è cercato di scrivere mantenendo al centro la persona come è nell'esperienza e nella tradizione dell'AIPD.

Chi sono le persone con la sindrome di Down

Che cos'è la sindrome di Down?

La sdD e una condizione genetica caratterizzata dalla presenza di un cromosoma in più nelle cellule: invece di 46 ne sono presenti 47. I cromosomi n° 21 sono 3 invece di 2, da qui il termine scientifico "Trisomia 21". Genetico non vuol dire ereditario, infatti nel 98% dei casi la sdD non è ereditaria. La conseguenza di questa alterazione cromosomica è una forma di disabilita caratterizzata da un variabile grado di ritardo nello sviluppo mentale, fisico e motorio del bambino. Si chiama così perché riprende il nome del dott. Langdon Down, che per primo nel 1866 riconobbe questa sindrome e ne identifico le principali caratteristiche. Nel 1959 Jerome Lejeune scoprì che la causa era nella presenza di un cromosoma in più.

Quante sono le persone con sindrome di Down?

Attualmente in Italia 1 bambino su 1200 nasce con questa condizione.
Grazie allo sviluppo della medicina e alle maggiori cure la durata della loro vita si è molto allungata cosicché si può ora parlare di un'aspettativa di vita di 62 anni, destinata a crescere ulteriormente in futuro.
Si stima che oggi vivano in Italia circa 38.000 persone con sdD, di cui il 61% con più di 25 anni.

Le cause della sindrome di Down

Attualmente non si conoscono quali siano le cause che determinano questa anomalia cromosomica. Sappiamo però che:
A. Le anomalie cromosomiche, soprattutto le trisomie, sono un evento abbastanza frequente che interessa circa il 9% di tutti i concepimenti; tuttavia alla nascita solo lo 0,6% dei nati presenta un'anomalia cromosomica, a causa dell'elevatissima quota di embrioni che va incontro ad un aborto spontaneo.
B. L'incidenza delle anomalie cromosomiche in generale, e quelle della Trisomia 21 in particolare, è assolutamente costante nelle diverse popolazioni, nel tempo e nello spazio.
C. Tutte le possibili ipotesi eziologiche fino ad oggi formulabili (agenti chimici, radiazioni ionizzanti, infezioni virali, alterazioni metaboliche o endocrine materne) non sono state mai avvalorate dalle molte ricerche condotte. In definitiva si ritiene che l'insorgenza delle anomalie cromosomiche sia un fenomeno "naturale", in qualche modo legato alla fisiologia della riproduzione umana, e anche molto frequente.
Numerose indagini epidemiologiche hanno messo in evidenza che l'incidenza aumenta con l'aumentare dell'età materna, ma questo non esclude che nascano bambini con sdD anche da donne giovani. In numeri assoluti, infatti, poiché nascono molti più bambini da madri giovani: tra le persone con sdD circa il 70% nasce da donne con meno di 35 anni.
Un altro fattore di rischio dimostrato è avere avuto un precedente figlio con la sindrome.

Come viene diagnosticata

La presenza della sdD nel neonato, oltre che con un'analisi cromosomica, è diagnosticabile attraverso una serie di caratteristiche facilmente riscontrabili dal pediatra, di cui la più nota e il taglio a mandorla degli occhi.
Può essere diagnosticata anche prima della nascita con l'amniocentesi o con la villocentesi ma nuove tecniche di diagnosi prenatale meno invasive stanno iniziando a diffondersi. Altri esami prenatali, come il Bitest, non hanno valore diagnostico, ma indicano solo la probabilità in quella gravidanza di avere un bambino con sdD permettendo di fare amniocentesi mirate.

Che cosa possono imparare e qual è il loro inserimento sociale?

Lo sviluppo del bambino con sdD avviene con un certo ritardo, ma secondo le stesse tappe degli altri bambini: cammineranno, inizieranno a parlare, a correre, a giocare. Rimane invece comune a tutti un variabile grado di ritardo mentale che si manifesta anche nella difficoltà di linguaggio.
La maggior parte delle persone con sdD può raggiungere un buon livello di autonomia personale: aver cura di sé, cucinare, uscire e fare acquisti da soli. Fanno sport, frequentano gli amici, vanno a scuola e possono imparare a leggere e scrivere.
I giovani e gli adulti con sdD possono apprendere un mestiere e impegnarsi in un lavoro svolgendolo in modo competente e produttivo.

Le persone con sdD sanno fare molte cose e ne possono imparare molte altre. Perché queste possibilità diventino realtà occorre che tutti imparino a conoscerle e ad avere fiducia nelle loro capacità.

Identità: riconoscersi nel cambiamento

La *mission*: scopi e principi di riferimento dell'AIPD

L'Associazione Italiana Persone Down vuole:
• operare a favore delle persone con sdD e delle loro famiglie, indipendentemente dall'iscrizione a socio;
• contribuire allo studio della sdD e a una corretta informazione sulla stessa;
• promuovere l'inclusione scolastica, lavorativa e sociale, accompagnando le persone con sdD nel loro percorso di vita dall'infanzia all'età adulta;
• tutelare la dignità della persona con sdD e promuovere i suoi diritti sanciti dalla Costituzione Italiana e dalla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità.
Ciò si realizza attraverso i suoi progetti e servizi e inoltre attraverso:
• la creazione di reti di consulenti formata da medici, operatori sanitari, scolastici e sociali;
• la formazione e l'aggiornamento di operatori sanitari, scolastici e sociali;
• la collaborazione, lo stimolo e la sollecitazione degli organi legislativi e di governo locale e nazionale;
• l'interazione e la creazione di reti con tutte le associazioni che si occupano dei problemi delle persone con sdD e con disabilità in generale.

La *vision*: dove vogliamo arrivare nei prossimi anni

L'AIPD vuole lavorare per permettere a ogni persona con sdD e alle loro famiglie di vivere con serenità la propria condizione sconfiggendo, non solo ogni forma di discriminazione sociale, ma anche i limiti imposti dalla diversa collocazione territoriale e dalla mancanza di informazione.
Per questo ritiene importante essere presente in tutte le regioni d'Italia e nel maggior numero possibile di province e garantire la conoscenza dei propri bisogni e diritti, fornendo gli strumenti per esigere risposte adeguate.
Nei prossimi anni l'Assemblea dei Soci 2014 ha scelto di dare particolare rilevanza, alle tematiche relative a bisogni e risposte per:
- le persone con sdD con problemi psicopatologici;
- le persone con sdD adulte con particolare attenzione alle soluzioni residenziali per il "dopo di noi" e il "mentre noi";
- le persone con sdD straniere in Italia;
- un'informazione completa e corretta in relazione alla diagnosi precoce per supportare le scelte delle coppie.

La Storia

2 gennaio 1979
Si costituisce formalmente l'"Associazione Bambini Down".

1979-1982
L'ABD comincia a crescere e a farsi conoscere e nel 1982 si costituisce la prima sezione territoriale a Viterbo. Si organizzano seminari di aggiornamento per le scuole elementari, cicli di conferenze sull'importanza educativa del gioco, la qualità e periodicità dei controlli pediatrici; le ambiguità della legislazione italiana intorno al problema dell'handicap; l'educazione all'autonomia. Si costituisce il primo nucleo di archivio legislativo e biblioteca. Nel marzo del 1980 viene realizzato il primo convegno ABD dal titolo "La diagnosi prenatale".

1983-1986
L'Associazione si trasferisce nella sede in Viale delle Milizie n. 106 e acquisisce la personalità giuridica (DPR 18/3/1983 n. 118). Viene registrata presso il tribunale di Roma la rivista "Sindrome Down Notizie", nata nel 1978. Partecipa al convegno internazionale di Brighton sulla sdD. Iniziano le attività di ricerca sociale con una "Indagine sullo sviluppo cognitivo e sociale di ragazzi Down in età compresa tra i 10 e 14 anni". Nel 1984 realizza la prima campagna di sensibilizzazione "Ci sono anch'io! Il bambino Down" e l'anno successivo il primo film-documentario "Le chiavi in tasca", cui segue il concorso per le scuole materne ed elementari "E se il brutto anatroccolo non fosse diventato cigno?".

1987-1991
Il 4 ottobre 1987 ABD celebra la Prima Giornata Nazionale della Persona Down.
Nell'autunno del 1989 prende avvio a Roma il primo corso di educazione all'autonomia per 22 adolescenti con sdD denominato "Club dei Ragazzi".
Viene ideato un **portafoglio** per facilitare l'uso del denaro da parte delle persone con sdD, che verrà confezionato in serie e brevettato nel 1996.
Si tengono numerosi convegni nazionali e internazionali sugli aspetti clinici, riabilitativi e sul lavoro. Seguitano le attività di formazione e si affrontano i temi del ritardo mentale e dell'educazione all'autonomia.
Vedono la luce i primi progetti su diversi temi: dai primi anni del bambino all'orientamento professionale.
Viene lanciato il concorso fotografico "Bello o fotogenico" (1990) e in occasione della seconda giornata nazionale (1991) si realizza il primo spot televisivo "Sono qui!".
Nello stesso anno viene prodotto anche lo spot "Ragazzi Down", centrato sul tema del lavoro e con la voce di Marcello Mastroianni. Proseguono le attività di ricerca sociale sui temi dello sviluppo cognitivo, dell'integrazione scolastica e della rispondenza dei servizi pubblici ai bisogni delle famiglie.
In particolare dalla ricerca sulle comunità alloggio a Roma si consolida la riflessione sul tema dell'abitare fuori dalla famiglia e del "dopo di noi" già avviata con la costituzione del gruppo di lavoro "Gruppo futuro" nel 1986.

1992-1995
L'Associazione Bambini Down cambia nome e diventa Associazione Italiana Persone Down.
Vengono organizzate le prime settimane di vacanza per giovani/adulti con sdD presso le sedi AIPD presenti sul territorio nazionale. Si intensificano le attività intorno al tema dell'inserimento lavorativo e nasce la collaborazione con McDonald's che porta alle prime assunzioni di giovani con sdD (1992) seguite direttamente da AIPD; nello stesso anno nasce l'Osservatorio AIPD sul mondo del lavoro.
Nel maggio 1993 nasce il servizio "Telefono D".
L'AIPD è tra i soci fondatori dell'EDSA - European Down Syndrome Association (1993) e della FISH - Federazione Italiana Superamento Handicap (1994). Nasce la collaborazione con la Scuola Nave Militare "Morosini" che proseguirà per alcuni anni, permettendo la frequenza a ragazzi con sdD ai corsi velici estivi con loro coetanei.
Si producono gli spot "Ragazzi Down al lavoro" e "I bambini diventano adulti" premiato con il "Key Award" per la comunicazione sociale.
Lo "Studio sull'invecchiamento precoce di adulti Down" apre nell'Associazione la riflessione sulla "terza età" della persona con sdD.

1996-2000
La convegnistica aumenta di numero e affronta tematiche innovative anche a livello internazionale come "La persona Down verso il 2000:un nuovo soggetto sociale" (1996); si ribadiscono i temi dell'inclusione scolastica, dell'inserimento lavorativo e della comunicazione della diagnosi.

Nel 1996 l'AIPD si dota di un sito internet. Realizza i video "Ragazzi in gamba" sull'esperienza del corso di educazione all'autonomia e, a completamento di un'indagine sul post III media, "E dopo? I ragazzi Down al termine della scuola dell'obbligo".
Nel 1997 alcuni soci fondatori dell'Associazione danno vita alla Fondazione Italiana Verso il Futuro che si propone di realizzare comunità alloggio per adulti con sdD e altre disabilita intellettive.
Il corso di educazione all'autonomia si diffonde nelle Sezioni e quindi nasce il primo seminario di formazione/aggiornamento per gli operatori dei Corsi di Educazione all'Autonomia che diventerà un appuntamento annuale attivo a tutt'oggi.
L'AIPD partecipa per la prima volta con sue relazioni al "Congresso Mondiale sulla sindrome di Down" a Madrid (1997).
Nello stesso anno nasce l'Osservatorio Scolastico e subito dopo si costituisce il primo nucleo dei "Referenti scolastici", il gruppo di lavoro sull'integrazione scolastica degli alunni con sdD che coinvolge rappresentanti delle Sezioni locali. Nel mese di giugno viene inaugurata la casa-vacanze di Zovello (UD), donata all'AIPD qualche anno prima dalla famiglia Della Pietra e ristrutturata grazie al contributo volontario degli Alpini.
Sempre nel 1997 AIPD è tra i beneficiari della manifestazione "Trenta ore per la vita".
Nel 1999 viene realizzato il film "A proposito di sentimenti" (regia di Daniele Segre) in collaborazione con la Fondazione Italiana Verso il Futuro, la RAI e la società "I cammelli", presentato al Festival del Cinema di Venezia.
Nasce la collaborazione, ancora oggi in essere, con la Presidenza della Repubblica sotto il mandato di Carlo Azeglio Ciampi e si avvia il primo stage per ragazzi provenienti dalle diverse Sezioni presso i Giardini del Quirinale (2000).

2001-2005

Si incrementano gli interventi formativi a favore degli operatori delle Sezioni e per gli operatori dell'assistenza domiciliare, educatori ed assistenti di base.
Il Senato della Repubblica devolve all'AIPD l'incasso del concerto di Natale diretto dal maestro Accardo e con la partecipazione di Andrea Bocelli.
Viene pubblicato il "Calendario 2002" distribuito con il Corriere della Sera e realizzato con l'aiuto di personaggi famosi della comunicazione e dello spettacolo.
Nello stesso anno nasce l'Ufficio Internazionale di AIPD e si avvia una costante progettazione europea nell'ambito dei programmi "Gioventù in azione" e "Life Long Learning". Si realizza la campagna "Fatti una spremuta di solidarietà!" e l'iniziativa "Un centesimo un'opportunità" in collaborazione con la Fondazione Adecco, finalizzata al finanziamento di inserimenti lavorativi.
Nel 2003 si realizza, con un contributo del Comune di Roma, il film/documentario "Lavoratori in corso" (regia di Christian Angeli). L'Arma dei Carabinieri inserisce nel suo glorioso calendario un dépliant dell'AIPD.
Nel 2004 il Ministero del Welfare, in base alla legge 383/2000, finanzia il progetto "Da uno a molti, da molti a uno. Per una associazione sempre più nazionale". Nello stesso anno AIPD organizza insieme alla Fondazione Italiana Verso il Futuro e il Comune di Roma il convegno "Il loro futuro ha una casa" che affronta il tema della residenzialità. Si realizza la campagna "Sboccia la solidarietà" in collaborazione con la COOP Toscana-Lazio.
Dal 2005 l'AIPD è inserita nell'elenco definitivo degli Enti accreditati dal Ministero dell'Istruzione per la formazione del personale scolastico. Realizza il film "Futuro presente" (regia di Daniele Segre) sul tema dell'età adulta.

2006-2010

Nel 2006 nasce la Giornata Mondiale sulla sdD e AIPD partecipa organizzando un concerto lirico all'Auditorium di Roma tenuto dal baritono Ruggero Raimondi.
Viene aperta la piattaforma on-line per la formazione a distanza delle Sezioni.
L'AIPD contribuisce a fondare il CoorDown, Coordinamento nazionale delle associazioni delle persone con sdD, promosso insieme ad altre associazioni qualche anno prima.
Nel 2007, in occasione della 2° Giornata Mondiale sulla sindrome, viene organizzato a Roma il Seminario internazionale "Down chi? L'immagine delle persone con sindrome di Down in Europa" e presentata la Mostra fotografica "Down Click" in collaborazione con l'Istituto Europeo di Design di Roma.
Nello stesso anno AIPD pubblica il Calendario "E se domani…", grazie alla disponibilità di molti personaggi del mondo dello spettacolo, distribuito con la rivista "Chi".
Nel 2007 l'AIPD per il suo impegno nell'inserimento al lavoro delle persone con sdD riceve il premio "Flavio Cocanari. La disabilità: una provocazione per la società" indetto dal Dipartimento Politiche sociali della CISL.
Nel 2008 viene distribuito dalla Mondadori con il settimanale "TV Sorrisi e Canzoni" il volume "Le ricette del sorriso", un ricettario ad alta comprensibilità nel quale personaggi famosi insieme a persone con sdD presentano ricette di cucina.
Il 2009 si caratterizza con lo spot "Assumiamoli", realizzato in collaborazione con Saatchi & Saatchi, The Family, Gambero Rosso - Città del gusto, Medusa Film e Opus Proclama, premiato dalla Fondazione Pubblicità Progresso nell'ambito del concorso "ONP Award".

Nel 2010 l'AIPD rinnova la sua veste grafica per rendere la sua immagine più comprensibile e omogenea sul territorio nazionale; si realizza il convegno "Venti anni di autonomia" e a dicembre viene presentato ufficialmente SLOOOW, l'orologio a lettura facilitata nato dalla ricerca AIPD sviluppata nei percorsi di educazione all'autonomia.

2011-2014

Nel 2012 il Comitato Scientifico si rinnova. La collaborazione con il Quirinale si impreziosisce con l'avvio di stage presso la Biblioteca. Allo spot "Assumiamoli!" viene assegnata la "Stella al Merito Sociale" per il 4° International Commitment Awards 2012. Il Volume "Valigia e biglietto, un viaggio perfetto" riceve il Premio Alberto Manzi. E' pubblicato il primo Bilancio Sociale dell'AIPD Nazionale.

Nel 2013 si amplia la collaborazione con il Quirinale con il progetto nella tenuta presidenziale di Castelporziano (RM) dove due gruppi di giovani hanno realizzato foto e video sulle attività della Tenuta che sono poi state esposte dal 3 dicembre nella mostra "Una grande esperienza" presso la Sala delle Bandiere del Quirinale. Nello stesso anno viene organizzato a Formia (LT) il 1° Campus estivo di una settimana dedicato alle famiglie con persone con sdD.

Nel febbraio 2014 va in onda su Rai Tre la prima serie della docu-fiction "Hotel 6 stelle", realizzata da Magnolia e per la quale AIPD ha contribuito con la consulenza e il tutoraggio delle attività lavorative dei protagonisti, impegnati in un tirocinio presso l'hotel Melià di Roma. Il programma ha registrato un enorme successo di pubblico e per questo Rai Tre ha realizzato una seconda serie trasmessa nel mese di novembre; il programma ha avuto un grande impatto sociale e decine di aziende intenzionate ad assumere persone con sdD hanno contattato l'AIPD.

I *valori*: perché credere nell'AIPD

Siamo per la sussidiarietà
L'AIPD non si sostituisce allo Stato, ma suggerisce nuove strade e unisce i suoi servizi e la sua competenza a quelli già esistenti sul territorio.

Siamo per una cittadinanza attiva
L'AIPD promuove il protagonismo delle persone con sdD e delle loro famiglie per una cittadinanza giusta, attiva e consapevole. Investiamo sull'autonomia perché questo si traduce in minor costi per i servizi sociali e in una migliore qualità della vita.

Siamo imparziali
L'AIPD tutela i diritti delle persone con sdD e loro famiglie di qualsiasi nazionalità, schieramento politico, confessionale o di altro genere.

Siamo democratici
L'AIPD ha una base sociale molto larga. Ogni tre anni rinnova le cariche sociali. La vita associativa si avvale anche della collaborazione di organismi consultivi quali il Comitato Consultivo Nazionale e il Comitato Scientifico.

Siamo trasparenti
L'AIPD rende conto dell'utilizzo dei fondi con le annuali relazioni delle attività che accompagnano il bilancio e attraverso le continue certificazioni di idoneità contabile del Ministero delle Politiche sociali che ispeziona i progetti finanziati.

Siamo autorevoli
L'AIPD è persona giuridica dal 1983 ed è iscritta al Registro Nazionale delle Associazioni di Promozione Sociale dal 2002. E' Ente accreditato presso il MIUR per la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico. E' punto di riferimento importante per Ministeri e Istituzioni pubbliche in tema di disabilità intellettiva.

Organizzazione: gli strumenti per fare

La struttura organizzativa dell'AIPD nazionale

Struttura organizzativa

Le persone che per l'anno 2015 hanno operato per il funzionamento dei servizi e la realizzazione dei progetti dell' AIPD Nazionale:

- Dipendenti: n. 15 (coordinatrice, n. 2 assistenti sociali del servizio Telefono D, n. 2 segretarie, contabile e aiuto contabile, referente Osservatorio Scolastico, referente Osservatorio sul Mondo del Lavoro, fund raiser, ufficio stampa, referente progettista, n. 2 referenti progetti internazionali); dei 15 dipendenti, n. 11 sono stati assunti nel corso dell'anno mediante l'applicazione della Riforma sul Lavoro - Jobs Act (L. 183/2014 e successive modificazioni);
- Consulenti: n. 3 (psicologa responsabile Osservatorio Scolastico Nazionale, consulente fiscale e del lavoro, consulente informatico);
- Collaboratori a progetto: n. 2 (avvocato esperto in integrazione scolastica e bibliotecaria) più 42 operatori locali presso le Sezioni coinvolti in progetti nazionali e internazionali;
- Volontari: n. 22 di cui n. 3 persone con sdD (staff di consulenza legale, sostegno alle attività della segreteria e della biblioteca).

Le Sezioni AIPD 2015

L'Associazione Italiana Persone Down è costituita dalla sede nazionale a Roma, e da 50 Sezioni locali presenti in 17 regioni. Nel 2015 si sono costituite le nuove Sezioni di Siracusa e Frosinone. La sede nazionale supporta il lavoro delle Sezioni attraverso specifici progetti e più in generale con azioni di formazione e informazione.
Le Sezioni nascono per iniziativa di gruppi di genitori sul territorio che, riconoscendosi nei principi e nella linea AIPD, chiedono alla sede nazionale di costituirsi in Sezione. Le Sezioni hanno prevalentemente carattere provinciale.
AIPD è orientata a non costituire Sezioni dove sono già presenti altre associazioni che si occupano di sdD.
Ogni Sezione è dotata di un proprio statuto secondo uno schema condiviso. E' autonoma sul proprio territorio pur impegnandosi a rispettare le linee nazionali.
Le sedi locali dell'Associazione svolgono una determinante funzione a livello locale di tutela della persone con sdD e delle loro famiglie, di sostegno, di informazione, di aggiornamento degli operatori sociosanitari e scolastici, di pressione rispetto alle istituzioni pubbliche territoriali e di sensibilizzazione del grande pubblico sulla realtà e sulle problematiche delle persone con sdD.
In tale ambito sono particolarmente impegnate non solo nella progettazione e realizzazione di progetti, ma anche nel difficile lavoro di reperimento di risorse. Il ruolo delle Sezioni appare determinante non solo per la risposta che esse sono in grado di dare sul proprio territorio, ma anche per la loro capacità di amplificare l'essere Associazione nazionale, nella diffusione di esperienze e conoscenze.
Recapiti e numeri di telefono sono reperibili sul sito AIPD.

I soci dell'AIPD nel 2015 sono stati 1.963. Di questi 29 non sono iscritti a nessuna Sezione ma sono associati alla sola sede nazionale. Le persone con sdD che hanno fatto riferimento all'AIPD sono state 1.699.

Sezioni AIPD 2015 (Numero Soci - Persone con sdD**)**

Sezione	soci	persone con sdD
ALCAMO-TRAPANI	31	20
AREZZO	40	26
AVELLINO	25	25
BARI	73	70
BELLUNO	38	35
BERGAMO	101	97
BRINDISI	14	13
CALTANISSETTA	13	10
CAMPOBASSO	56	33
CASERTA	66	54
CASTELLI ROMANI	36	36
CATANIA	43	43
CATANZARO	15	15
COSENZA	27	27
FOGGIA	15	11
FROSINONE	6	6
GROSSETO	12	12
L'AQUILA	27	27
LATINA	27	24
LECCE	59	52
LIVORNO	43	27
MACERATA	9	7
MANTOVA	42	41
MARCA TREVIGIANA	75	55
MATERA	14	14
MILAZZO MESSINA	23	11
NAPOLI	23	21
NUORO	18	12
ORISTANO	15	15
PAVIA	14	13
PERUGIA	34	34
PISA	89	64
POTENZA	43	29

PRATO	14	14
RAVENNA	29	10
REGGIO CALABRIA	19	19
ROMA	392	363
SALUZZO, SAVIGLIANO, FOSSANO	13	13
S. BENEDETTO DEL TRONTO – ASCOLI PICENO	10	10
SUDPONTINO	23	22
SIRACUSA	6	6
TARANTO	44	43
TERAMO	21	20
TERMINI IMERESE	15	15
TRENTINO	52	35
VENEZIA MESTRE	60	60
VERSILIA	22	22
VIBO VALENTIA	8	8
VITERBO	19	10
VULTURE	21	21
NAZIONALE	29	29

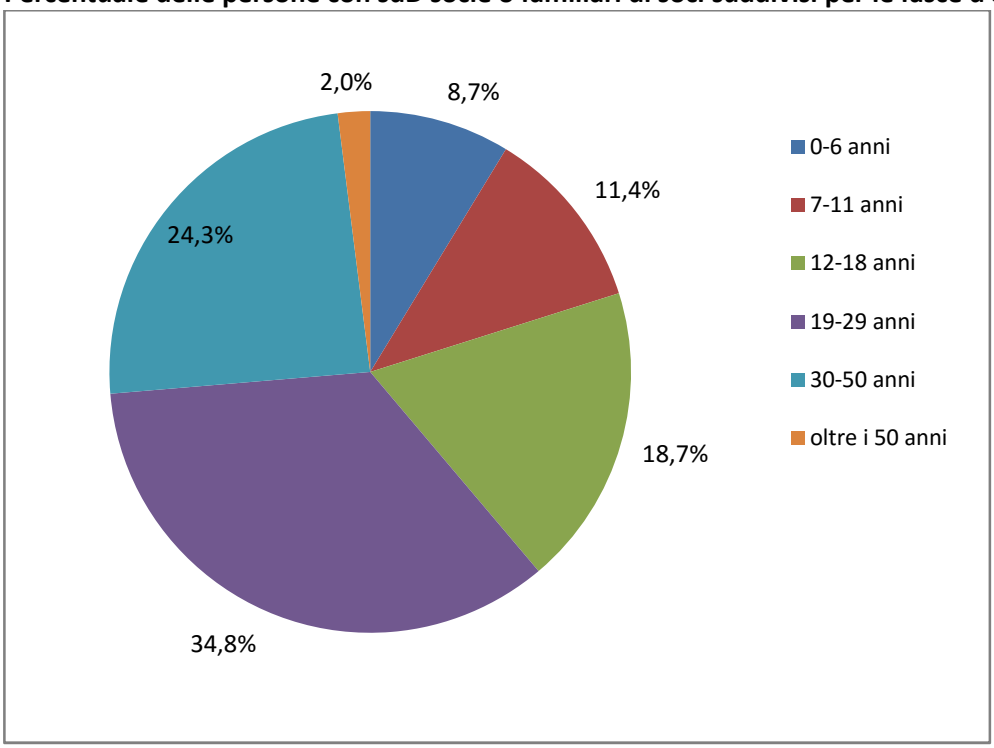
Base sociale

L'Associazione Italiana Persone Down è fondata sulla partecipazione e il coinvolgimento dei suoi soci.

Possono essere "soci ordinari" le persone con sdD e i familiari entro il IV grado, i tutori e gli amministratori di sostegno di persone con sdD.
Può inoltre essere "socio collaboratore" nelle Sezioni chiunque condivida gli scopi e le attività dell'Associazione e si impegni come volontario.

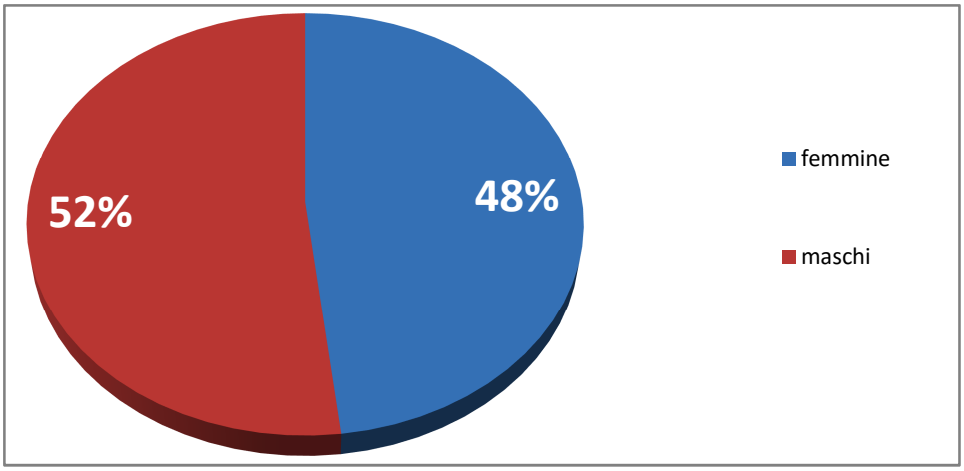
E' previsto anche il riconoscimento di "socio benemerito" per chi abbia acquisito particolari meriti nel sostenere l'Associazione. Al 2015 i soci benemeriti sono 7.

Percentuale delle persone con sdD socie o familiari di soci suddivisi per le fasce d'età:



I dati relativi alle persone con sdD che fanno riferimento all'AIPD sono stati raccolti nelle fasce d'età indicate nella legenda del grafico. Queste rappresentano infatti momenti della vita in cui si presentano bisogni simili e l'organizzazione delle risorse è spesso aggregata per queste fasce d'età sia all'esterno che all'interno dell'Associazione. Di fatto l'AIPD risponde ai diversi bisogni delle persone con sdD.
Come più volte evidenziato, con l'aumento dell'aspettativa di vita anche la popolazione con sdD sta crescendo nelle fasce d'età più alte. La percentuale di distribuzione delle persone con sdD in AIPD rispecchia la percentuale di presenza nella popolazione.
Analizzando le singole Sezioni non sempre si ritrova la stessa distribuzione presentata nel grafico nazionale, vuoi per fatti locali di carattere epidemiologico, vuoi per l'anzianità della Sezione e di conseguenza la possibilità nel tempo di accogliere tutti i bisogni, vuoi per il taglio delle attività locali laddove questo ha privilegiato alcune fasce d'età.
Va ricordato che le Sezioni spesso nascono da un gruppo di genitori omogenei per età dei propri figli, che incontrando difficoltà comuni danno origine all'Associazione.

Percentuale delle persone con sdD socie o familiari di soci suddivisi per sesso:



Dal grafico si può notare una presenza leggermente maggiore della componente maschile, laddove in letteratura la distribuzione della sdD tra maschi e femmine e pressoché uguale o leggermente maggiore tra le donne. Questa discrepanza può essere probabilmente attribuita ad una tendenza a mantenere le ragazze maggiormente in famiglia e a gestire al suo interno le loro problematiche.

Il divario numerico tra le persone con sdD maschi (pari al 52%) e femmine (pari al 48%) che afferiscono all'AIPD, uguale nelle proporzioni a quello registrato nel 2014, si sta comunque attenuando rispetto agli anni precedenti.

La Governance

Gli organi di governo

L'**Assemblea** è organo sovrano rappresentativo della volontà dei Soci e le sue deliberazioni, prese in conformità alle leggi ed allo statuto sono vincolanti per tutti i Soci, ancorché non intervenuti o dissenzienti.
E' in assemblea che viene deliberato programma e bilancio e vengono eletti: il Presidente, il Consiglio d'amministrazione, il Collegio dei revisori e quello dei Probiviri.

Il **Presidente**, il cui mandato ha la durata di un triennio per non più di due mandati consecutivi, ha la rappresentanza legale dell'associazione, garantisce l'applicazione delle delibere del Consiglio, partecipa ai lavori del Comitato Consultivo Nazionale.

Il **Consiglio di Amministrazione** è formato dal Presidente e da 8 componenti che durano in carica un triennio e sono rieleggibili.
Coadiuvano il Presidente nelle decisioni e nell'applicazione delle delibere del Consiglio.

Il **Collegio dei Revisori** è formato da tre persone, anche non Socie, nominate dall'Assemblea dei Soci che ne designa il Presidente, scelto possibilmente tra gli iscritti nel ruolo dei Revisori Contabili e negli Albi Professionali dei Dottori Commercialisti e dei Ragionieri. I Revisori durano in carica un triennio e comunque fino all'approvazione dell'ultimo bilancio consuntivo del periodo ed alle nuove nomine assembleari; sono rieleggibili.

Il **Collegio dei Probiviri** è formato da tre componenti, dura in carica un triennio e i suoi membri sono rieleggibili per non più di due mandati consecutivi. Decide per controversie interne all'Associazione e sulla radiazione dei Soci che sono stati deferiti dal Consiglio di Amministrazione; il suo lodo arbitrale è inappellabile.
I Probiviri non possono essere contemporaneamente membri del Consiglio d'Amministrazione o del Collegio dei Revisori.

Consiglio di Amministrazione 2013-2016:

Presidente:
Mario Berardi, Roma
Vice Presidente:
Livio Manganozzi, Roma
Consiglieri:
Maria Teresa Calignano, Lecce
Laura Cappellari, Belluno
Daniela Michelangeli, Roma
Romolo Romano, Marca Trevigiana
Massimo Zallocco, Livorno
Fabrizio Cappuccilli, Campobasso
Vittorio Cannata, Milazzo

Collegio dei Revisori dei Conti:
Presidente:
Domenico Ritorto, Castelli Romani
Revisori:
Alessandro Andreotti, Roma
Giovanni Alemanno, Lecce

Collegio dei Probiviri:
Giovanna Grignoli, Campobasso
Maurizio Pietropaoli, Roma
Enzo Razzano, Roma

Gli organismi consultivi

Il Comitato consultivo nazionale
E' composto dai presidenti delle sedi locali dell'AIPD ed è l'organismo di collegamento tra le Sezioni e il Consiglio d'Amministrazione dell'AIPD Nazionale. Si riunisce due volte l'anno circa per la determinazione di eventuali variazioni dello Statuto e del Regolamento delle Sezioni, del programma delle attività e dell'analisi delle risorse dell'AIPD Nazionale, per il confronto su temi d'interesse comune.

Il Comitato scientifico
Fanno parte del Comitato scientifico esperti di varie discipline provenienti da Istituzioni diverse: università, mondo ospedaliero, centri di eccellenza, servizi territoriali.
Il Comitato scientifico è il luogo dove vengono esaminate eventuali novità relative alla sindrome diffuse dalla stampa specialistica e divulgativa allo scopo di redigere eventuali pareri utili ad orientare famiglie e professionisti.
Più in generale viene chiesto al Comitato di partecipare alla riflessione sulla "linea associativa" con il Consiglio d'amministrazione volta a dare indirizzo alla programmazione delle attività.

Tutti gli incarichi, sia degli organi statutari che degli organismi consultivi, non sono retribuiti.

Componenti del Comitato Scientifico
Coordinatore del Comitato:
Anna Contardi
Assistente sociale, coordinatrice attività AIPD

Silvia Bracci
Neuropsichiatra infantile e psichiatra – Direttore UOC TSMREE/DA – ASL RME

Andrea Canevaro
Professore Emerito di Pedagogia Speciale presso l'Ateneo di Bologna Alma Mater

Bruno Dallapiccola
Genetista, Direttore Scientifico dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Rosa Ferri
Psicologa, Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi La Sapienza, Roma

Fausto Giancaterina
Assistente sociale, già dirigente U.O. Disabilità e Salute mentale del Comune di Roma

Carlo Lepri
Psicologo, Centro Studi per l'integrazione lavorativa delle persone disabili - ASL 3, Genova

Salvatore Nocera
Avvocato, Responsabile dell'area Normativo Giuridica, Osservatorio dell'AIPD sull'integrazione scolastica

Stefano Vicari
Neurologo, U.O.C. Neuropsichiatria Infantile I.R.C.C.S., Ospedale pediatrico Bambino Gesù, Roma

Giuseppe Zampino
Pediatra, Istituto di pediatria Policlinico Gemelli, Roma

Vita istituzionale 2015

L'Assemblea annuale dei soci si è tenuta a Roma il 28 e 29 marzo.
I soci presenti complessivamente di persona e con delega sono stati 153 pari al 25,70% degli aventi diritti al voto il giorno dell'assemblea.

Poiché le assemblee AIPD non sono solo un momento formale necessario per l'adempimento di attività istituzionali (presentazione delle attività svolte e del programma per l'anno in corso, approvazione del bilancio consuntivo e preventivo, discussione di eventuali mozioni portate all'ordine del giorno), ma anche e soprattutto un'occasione di incontro e riflessione su tematiche di comune interesse, nel corso dell'assemblea si è presentato il film "La mia scuola mi piace" cui è seguito un dibattito con autori e protagonisti. Successivamente sono state presentate alcune videointerviste al mondo della politica. L'approfondimento assembleare ha fornito un'occasione di formazione ai presenti e indicazioni per la condivisione delle tematiche legate a sdD e vita scolastica, nonché vita adulta.

Di seguito il Programma:
- Presentazione e introduzione al film "La mia scuola mi piace! Alunni con sindrome di Down nella scuola secondaria di II grado" - Paola Gherardini
Proiezione del film, testimonianze delle tre scuole partecipanti al film, dibattito.
- "La responsabilizzazione delle persone con disabilità intellettiva e la promozione di una vita indipendente: alcune raccomandazioni. La politica risponde".
Video-interviste realizzate da Stefano Caredda e Diego Marsicano a Franca Biondelli (sottosegretario Ministero lavoro e politiche sociali), Maria Cecilia Guerra (Pd), Giulia Di Vita (M5S), Eugenia Roccella (Ncd), Antonio Palmieri (FI).
- Adempimenti formali: presentazione bilancio sociale 2014 e programma 2015, bilancio consuntivo e preventivo.

Come ogni anno si è agevolata la partecipazione dei soci con l'organizzazione di attività parallele per i figli.

Nel corso del 2015 il Consiglio di Amministrazione si è riunito 10 volte (in presenza o in audio conferenza) nei mesi di gennaio, marzo (2 volte), aprile, maggio, luglio, agosto, settembre, ottobre, dicembre, trattando argomenti di natura gestionale, economica, di relazioni con le reti e gli stakeholder e di comunicazione. Si è inoltre confrontato via email per le decisioni più urgenti.
Poiché il fulcro dell'attività dell'AIPD è nelle Sezioni, la sede nazionale è in costante collegamento con le sedi territoriali e, oltre ai contatti informali quotidiani con la coordinatrice, i servizi e la segreteria, nel corso del 2015:
• il **Comitato Consultivo Nazionale** si è riunito a febbraio e a settembre a Roma. Le riunioni hanno visto la partecipazione di 27 presidenti su 50, circa il 54%;
• il **Presidente** dell'AIPD Nazionale si è recato per attività istituzionali (partecipazione ad assemblee, incontri con i soci, convegni, costituzione nuove Sezioni) nelle Sezioni di Frosinone, Siracusa e Catania;
•gli **operatori** AIPD si sono recati presso 19 Sezioni:
Arezzo, Latina, Macerata, Potenza, Prato, Trento (supervisioni sui progetti per l'autonomia);
Cosenza, Reggio Calabria, Viterbo, (per partecipazione a convegni, incontri con genitori e operatori);
Bari, Caserta, Castelli Romani, Catanzaro, Cosenza, Latina, Lecce, Matera, Milazzo, Napoli, Oristano, Potenza, Termini Imerese, Reggio Calabria (inserimento lavorativo e progetto "Lavoriamo in rete");
Latina e Caserta per il progetto "Volontari stellati".

Attività: la persona al centro

Servizi e attività realizzati nel 2015

La sede nazionale è la base operativa per l'articolazione di progetti che spesso sono realizzati in modo decentrato sui territori. E' inoltre sede della programmazione e realizzazione dei servizi istituzionali, molti dei quali vengono espletati telefonicamente e online.

In base alle esigenze e all'individuazione di risorse disponibili, promuove ulteriori progetti per i quali, se necessario, viene reperito personale a progetto e stabilite specifiche procedure.

Scorrendo la parte di questo bilancio relativa ai servizi e alle attività del 2015 è possibile rilevare una vitalità e una ricchezza di incontri, rapporti, attività congiunte, sinergie e progetti che legano di fatto la vita associativa.

Telefono D
Consulenza legale
Osservatorio scolastico
Osservatorio sul mondo del lavoro
Educazione all'autonomia
Ufficio Internazionale e di Progettazione
Centro Documentazione
Ufficio Stampa
Raccolta fondi
Casa Vacanze Zovello
Amministrazione e contabilità

Telefono D

Che cos'è

Il servizio risponde a richieste che riguardano tutti gli aspetti legati alla sdD, con particolare attenzione a quelli assistenziali e di tutela (invalidità civile, provvidenze economiche, agevolazioni fiscali e sui posti di lavoro, inserimento lavorativo, ecc.).

Per aspetti specifici (medici, scolastici, legali) il servizio si avvale della consulenza di professionisti, lavorando in rete in particolare con l'Osservatorio Scolastico e l'Osservatorio sul mondo del lavoro. Produce strumenti di informazione e pubblica sul sito schede esplicative sugli aspetti socio-assistenziali, curandone le news di carattere normativo.

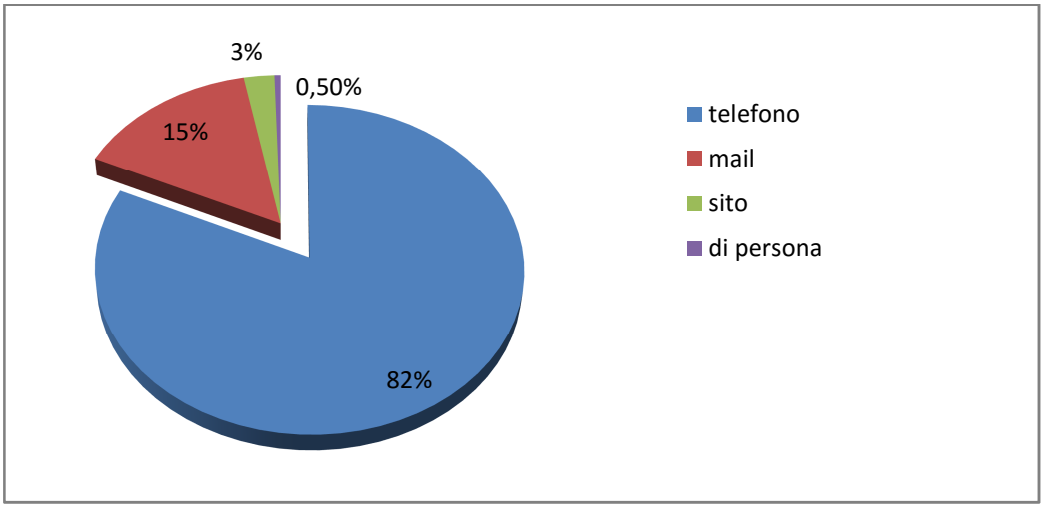
Telefono D è aperto dal lunedì al giovedì dalle 9.00 alle 18 e il venerdì dalle 9 alle 15.

Che cosa ha fatto

Il servizio è stato operativo per tutto il 2015 mantenendo i contatti con l'utenza attraverso il telefono, la posta elettronica e i canali di comunicazione sul sito internet www.aipd.it (Telefono D online e modulo di contatto).

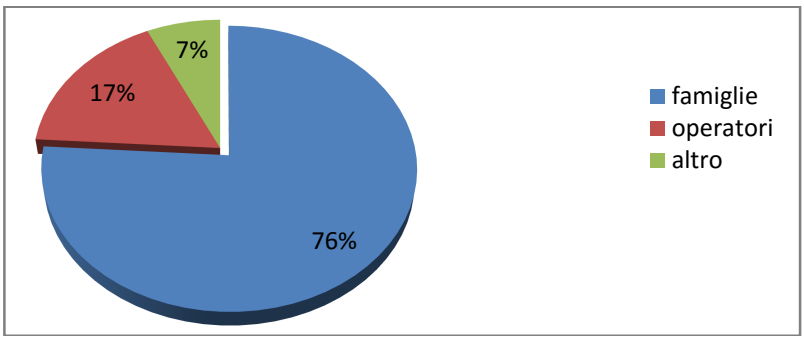
I contatti registrati nel corso del 2015 sono stati 855 Ogni contatto ha sviluppato spesso più contatti telefonici o mail. Non sono da trascurare gli altri canali "indiretti" di comunicazione delle informazioni che sono le varie pagine di collegamento presenti sul sito web dell'AIPD (Telefono D online, Sportello Informativo). Nel 2015 gli accessi al sito internet dell'associazione sono stati **264.615** (in leggera crescita rispetto all'anno precedente) e buona parte degli utenti hanno visitato le pagine dedicate proprio alle informazioni sui diritti e le agevolazioni, gestite e aggiornate in tempo reale dagli operatori del servizio.

Per quanto riguarda il contatto diretto, il telefono resta lo strumento maggiormente scelto dall'utenza, cui si affianca l'uso delle nuove tecnologie, infatti il **18%** delle richieste è arrivato attraverso email e i form sul sito internet. Una percentuale minimale, lo 0,5% invece indica le richieste formulate da coloro che personalmente si sono presentate presso gli uffici della sede:

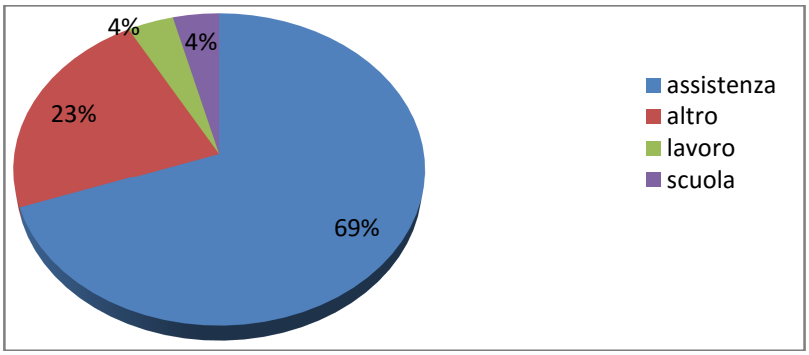


Va detto comunque che nella maggior parte dei casi le risposte del servizio ai quesiti che arrivano attraverso il telefono, oltre che essere espresse verbalmente nel corso della conversazione, vengono inviate per iscritto attraverso email; questo per fornire informazioni più dettagliate e chiare, per evitare malintesi nella comunicazione e soprattutto per indicare, attraverso eventuali link, i riferimenti normativi.

Come di consueto, Telefono D è stato utilizzato prevalentemente dalle famiglie di persone con sdD, che continuano dunque a rappresentare l'utenza privilegiata del servizio (il **76%**):



Dei familiari sono i genitori coloro che più prendono contatti con il servizio. Tra gli operatori invece risultano prevalenti gli assistenti sociali. Nel **7%** rappresentato da altra utenza, la maggior parte si riferisce a genitori di persone con disabilità diversa dalla sdD o da persone con disabilità di tipo motorio o sensoriale.
Per quanto riguarda gli argomenti delle richieste formulate una grande maggioranza (**70%)** ha avuto come oggetto i temi assistenziali e di tutela, ai quali il servizio è specificamente dedicato. Gli argomenti trattati sono stati quindi quelli relativi all'invalidità civile, alla legge 104/92, ai permessi sul posto di lavoro, alla pensione di reversibilità, alle agevolazioni fiscali, alla tutela.
Il **23%** dei contatti invece si è riferito a temi di carattere più generale, quali ad esempio: richiesta di informazioni sull'AIPD e le sue attività, il tempo libero, aspetti medici, ecc.
Il restante **8%** è stato equamente diviso tra le richieste relative alla scuola e al lavoro (4% per entrambi). Su quest'ultimi aspetti va osservato che spesso gli utenti si rivolgono direttamente all'Osservatorio Scuola e all'Osservatorio Lavoro che nel tempo sono diventati sempre più noti.



Il servizio ha continuato a sollecitare la Regione Lazio con invio di mail, circa la questione sollevata nel corso del 2012 e portata costantemente avanti nel corso degli anni insieme con la Consulta Regionale per i problemi della disabilità e dell'handicap della Regione Lazio, l'ADIG (Associazione diabete infantile e giovanile) e l'AGD (Associazione Giovani Diabetici) di Viterbo, con la richiesta di estendere quanto previsto agli alunni delle scuole dalla deliberazione regionale n. 71/2012 agli ospiti con disabilità e diabetici delle case famiglia e dei centri diurni relativamente alla somministrazione della terapia insulinica.
Nell'ambito della collaborazione con il Coordown, gli operatori, membri del gruppo Stato sociale, hanno redatto il "Vademecum Diritti. Guida pratica sugli aspetti giuridici, prestazioni assistenziali, benefici e agevolazioni fiscali", pubblicato nel gennaio 2016.
Nell'ambito della collaborazione con la FISH, ha contribuito alla diffusione, presso le sedi pugliesi e siciliane dell'AIPD, del questionario relativo ad un'attività di ricerca su persone con disabilità migranti.

Nel febbraio è stato organizzato, in collaborazione con l'Ufficio Stampa AIPD e l'on. Khalid Chaouki, il convegno "Down to Italy. I diritti delle persone con disabilità straniere in Italia"; un intervento presso convegni esterni è stato tenuto da Patrizia Danesi (9 giugno, "Migrazione e disabilità, invisibili nell'emergenza", convegno organizzato da FISH).

Nel corso dell'anno ha avuto contatti con:

- Associazione per gli Studi Giuridici sull'Immigrazione. Telefono D è stato contattato in occasione della discussione alla Camera della proposta di riforma della legge sulla cittadinanza, con la

richiesta di dare supporto agli emendamenti presentati dall'ASGI e aderire alla campagna "l'Italia sono anch'io" (accordata);
- ITD-CNR da cui ha ricevuto la richiesta di collaborazione per la diffusione di un questionario, rivolto a persone con sdD, sull'uso dei social network; la collaborazione è stata accordata e si è provveduto a segnalare tale iniziativa presso gli operatori delle sezioni AIPD che lavorano nei percorsi di autonomia e al gruppo Facebook "Amici sul web"

Consulenza legale

Che cos'è
Il pomeriggio di ogni primo martedì del mese un'équipe di volontari composta da un ex giudice tutelare, un notaio, un avvocato, un commercialista, coordinati da un operatore del Telefono D, fornisce consulenza su questioni legate direttamente o indirettamente alla sdD.

Che cosa ha fatto
Nel 2015 sono state fornite 44 consulenze, di cui 11 telefoniche, su: tutela e rappresentanza, disposizioni patrimoniali, testamentarie, infortunistica, procura, separazione, aspetti fiscali, invalidità civile, dopodinoi.

Osservatorio Scolastico
Che cos'è
Assicura un servizio di informazione e consulenza specialistica riguardo alle tematiche inerenti l'inclusione scolastica, sia dal punto di vista legale che dal punto di vista psico-pedagogico.
Coordina il lavoro dei Referenti Scolastici delle Sezioni AIPD e realizza strumenti e momenti di formazione e informazione.
Pubblica sul sito web dell'associazione schede normative per divulgare e chiarire i punti chiave della legislazione ed esperienze di Buone Prassi di inclusione scolastica.
In qualità di Ente accreditato presso il MIUR per la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico, raccoglie la documentazione delle attività di formazione svolta sia a livello nazionale che dalle sedi locali.
Inoltre rappresenta AIPD presso la Consulta delle associazioni dell'Osservatorio per l'integrazione del MIUR, l'Osservatorio Scolastico della FISH e il Gruppo Scuola del CoorDown.

Che cosa ha fatto
Nel 2015 ha portato avanti e ha potuto implementare le proprie attività istituzionali grazie ai finanziamenti dei progetti *"Osservatorio scolastico AIPD: per un'inclusione scolastica di qualità"* da parte della *Fondazione Assicurazioni Generali* e *"Fare rete per un'inclusione scolastica di qualità"* da parte dalla *Tavola Valdese* (vedi il capitolo sui progetti). In particolare:

Area psico-pedagogica
• ha svolto consulenza telefonica e per e-mail a familiari, sezioni territoriali e operatori scolastici e sociali sugli aspetti psico-pedagogici dell'inclusione scolastica;
• ha coordinato il gruppo di lavoro dei Referenti Scolastici delle sezioni AIPD che si è riunito a Roma per due volte e ha collaborato nel corso di tutto l'anno tramite e-mail e piattaforma on-line. Il secondo incontro si è realizzato nell'ambito del progetto *"Fare rete per un'inclusione scolastica di qualità"*;
• ha realizzato un incontro formativo con i Referenti Scolastici della nuova sezione AIPD di Latina;
• ha realizzato il DVD *"La mia scuola mi piace! Alunni con sindrome di Down nella scuola secondaria di secondo grado"* che documenta 3 buone prassi di inclusione scolastica. Il DVD è stato realizzato nell'ambito del progetto *"Osservatorio scolastico AIPD: per un'inclusione scolastica di qualità"* e con la collaborazione dell'AIPD sezione di Roma;
• ha organizzato un seminario di presentazione del DVD a Roma e partecipato ad un incontro di presentazione dello stesso presso una delle scuole coinvolte;
• ha incontrato una delegazione proveniente dal Cile per presentare l'inclusione scolastica in Italia, visitare una scuola di Roma e il Servizio Scuola dell'AIPD Sezione di Roma;
• ha partecipato al seminario *"Tutti diversi, tutti uguali!"* organizzato dall'AIPD sezione di Reggio Calabria per le famiglie e il personale scolastico;

• ha realizzato un incontro di formazione presso la facoltà di lettere dell'Università "La Sapienza" di Roma nell'ambito di un laboratorio sui BES del percorso di Tirocinio Formativo Attivo per docenti che debbono conseguire l'abilitazione;
• ha realizzato l'incontro "*I fase di vita. Scuola, famiglia, servizi: un unico progetto educativo"* nell'ambito del corso di aggiornamento per operatori socio sanitari dei servizi pubblici e del privato sociale del territorio della ASL RMG "La persona con disabilità nelle diverse fasi del ciclo della vita: ripensare gli interventi" organizzato dalla Città Metropolitana Roma Capitale.

Nell'ambito dei rapporti con altre istituzioni che si occupano di inclusione scolastica:
• ha partecipato a una riunione del Gruppo Scuola della FISH;
• ha concluso la collaborazione nella ricerca "Student Voice: il punto di vista e l'opinione sull'integrazione scolastica degli alunni con e senza sindrome di Down" promossa della Libera Università di Bolzano, facoltà di Scienze della Formazione, cattedra di Pedagogia Speciale del prof. D. Ianes;
• ha mantenuto la funzione di coordinamento del Gruppo Scuola del CoorDown.

Area normativo-giuridica
Nell'ambito della consulenza in merito agli aspetti normativo-giuridici:
• ha risposto a circa 470 quesiti posti per e-mail e circa 340 per telefono da parte di familiari, docenti, istituzioni pubbliche, senza contare le altre numerosissime risposte date direttamente dall'avv. Nocera attraverso il suo cellulare e la sua e-mail personali;
• ha pubblicato nella pagina del sito istituzionale dedicata alla scuola n. 26 schede informative sulla nuova normativa inerente l'inclusione scolastica (dalla n. 486 alla n. 511 comprese) e aggiornato le precedenti;
• ha inviato aggiornamenti sulla scuola tramite la Newsletter del sito www.aipd.it;
• ha partecipato al "Tavolo inclusione studenti con disabilità" costituito dal Ministero dell'Istruzione in vista della emanazione del decreto delegato del Governo sull'inclusione scolastica degli alunni con disabilità in applicazione dell'art. 1, comma 181, lett. c) della legge di riforma n° 107/15 c.d. "Buona Scuola". Dopo un incontro tenutosi a Roma sono state presentate al tavolo delle proposte di contenuti da inserire nel decreto, anche utilizzando alcuni materiali pubblicati in un e-book edito dalla Key Editrice a firma di due operatori dell'Osservatorio Scolastico AIPD;
• ha partecipato alla tavola rotonda sull'emanando decreto delegato per l'inclusione scolastica nell'ambito del *10° Convegno internazionale sulla qualità dell'inclusione scolastica e sociale* organizzato dal Centro Studi Erickson a Rimini;
• è intervenuto più volte, anche sui mezzi di comunicazione, per precisare la corretta applicazione della normativa vigente in tema di assistenza igienica degli alunni con disabilità da parte dei collaboratori scolastici ("Tutta le città ne parla" di Radio Rai 3, Orizzontescuola.it).

Nell'ambito della tutela del diritto allo studio ha sollecitato le istituzioni inviando al MIUR:
• segnalazione di discriminazione per gli alunni ultradiciottenni con disabilità, in quanto nella C.M. n° 51/14 sulle iscrizioni per l'a.s. 2015-2016 si prevedeva che potessero iscriversi alla scuola secondaria di secondo grado solo nei corsi per gli adulti, anche se in possesso del diploma conclusivo del primo ciclo. La C.M. n° 6/15 ha previsto tale obbligo anche per gli ultradiciottenni senza disabilità, come anticipato nella Nota ministeriale del 27/02/2015 di risposta al nostro quesito;
• richiesta alla Dir. Gen. per gli Ordinamenti di esplicitare nella annuale C.M. sulla composizione delle commissioni degli esami di stato che gli insegnanti di sostegno che seguono alunni che devono sostenere gli esami conclusivi degli studi non possano essere commissari in altre sedi, in modo da garantire l'adeguata assistenza negli esami dei propri alunni;
• richiesta di eliminare nel DPR n° 122/09 sulla valutazione i riferimenti che indicano i soli alunni con disabilità come studenti oggetto di valutazione degli insegnanti di sostegno, mentre essi devono esprimere il loro giudizio su tutti gli alunni della classe. Su questo aspetto vi è stato un scambio di corrispondenza con il MIUR che si concluderà con un'esplicita richiesta di inserire la risposta normativa nell'emanando decreto delegato previsto dalla l. n° 107/15;
• richiesta di emanare chiarimenti a livello nazionale in merito all'illegittimità dell'utilizzo dei docenti di sostegno per supplenze di colleghi curricolari assenti quando è presente l'alunno con disabilità, in modo da

garantire realmente il diritto di quest'ultimo alla compresenza del docente curricolare con quello di sostegno;
• sollecito di risposta alla nostra precedente richiesta di modificare la normativa sull'istruzione domiciliare, nel senso di adeguarla ai principi contenuti nell'art. 12 comma 9 della l. n° 104/92. Successivamente abbiamo partecipato all'audizione in Parlamento e il risultato si è avuto nei principi contenuti nel punto 9 del comma 181 lettera c) dell'art. 1 della legge di riforma n° 107/15 che ha accolto la richiesta;
• richiesta di chiarimenti sull'esonero dal pagamento delle tasse universitarie per studenti con disabilità grave, in quanto il D. Lvo n° 68/12 all'art. 9 comma 2 parla solo di esonero per gli studenti con certificazione di disabilità lieve. Il MIUR ha risposto accogliendo la nostra osservazione e ribadendo che a maggior ragione sono esonerati gli studenti certificati con gravità;
• sollecito di modifica della normativa sui punteggi da attribuire agli alunni con PEI differenziato che non svolgano alcune prove scritte agli esami conclusivi (vedi scheda n° 498);
• sollecitazione per garantire la messa a disposizione di supplenti per il sostegno specializzati anche provenienti da fuori provincia per nomine con precedenza rispetto a supplenti della provincia ma non specializzati. Non abbiamo ancora avuto risposta;
• collaborazione nell'ambito della campagna nazionale svolta dalla FISH per sollecitare la soluzione relativa all'attribuzione delle competenze prima delle province in materia di assistenza e trasporto agli alunni con disabilità delle scuole secondarie di secondo grado. L'AIPD ha pure divulgato un comunicato stampa sull'argomento e ha invitato le proprie sezioni a fare pressioni sulle singole regioni. I risultati ottenuti dalla mobilitazione nazionale hanno portato ad ottenere dal Governo 30 milioni per garantire questi diritti all'inizio dell'anno scolastico (l.125/15) e altri 70 milioni con l'attribuzione delle competenze alle Regioni nella legge di stabilità 2016 n° 208/15;
• su segnalazioni di singole famiglie, si sono inoltre inviate richieste di intervento al MIUR per singole situazioni di cattive prassi di inclusione scolastica.

Sono stati sollecitati anche il Ministero degli Affari Esteri e dell'Istruzione per modificare la normativa sulle scuole dell'UE le quali, pur avendo ratificato la Convenzioni ONU sui diritti delle persone con disabilità, non rispettano i principi dell'inclusione scolastica contenuti nell'art. 24 della stessa, mettendo in grave difficoltà i cittadini italiani che siano costretti a frequentarle all'estero per motivi di lavoro dei genitori.

Inoltre è stato richiesto alla referente per l'inclusione dell'USR Umbria di divulgare a tutti gli IC della Regione chiarimenti in merito alla possibilità di conseguire il diploma conclusivo del primo ciclo per gli alunni con disabilità che sostengano l'esame di stato su tutte le materie, anche se con prove differenziate.

È stato chiesto all'USR per il Lazio di posticipare di un anno l'attuazione della circolare n° 9376 del 29 aprile che prevede l'impossibilità per alunni ultraventitreenni di continuare a frequentare la scuola superiore nei corsi mattutini. L'USR ha accolto la richiesta (vedi scheda n° 497).
Con altra nota è stato sollecitato lo stesso USR a consentire eccezionalmente una permanenza anche oltre il 23° anno di età per quegli alunni con o senza disabilità che abbiano subìto una ripetenza durante il proprio percorso di scuola secondaria di secondo grado. Non è stata ancora ricevuta risposta.
Sempre all'USR per il Lazio si sono state inviate ulteriori osservazioni circa la nuova procedura di certificazione per gli alunni con disabilità stabilita dalla Regione Lazio con circ. 212522/14 e comunicata dallo stesso USR Lazio con le note n° 13348/14 e n° 13392/14, sottolineando che le procedure indicate in queste circolari non risultano conformi a quanto stabilito nella l. n° 104/92 e nel DPCM n° 185/06. Si è ancora in attesa di un riscontro.

Osservatorio sul Mondo del Lavoro
Che cos'è
Offre consulenza ad aziende, adulti con sdD e famiglie per facilitare l'incontro tra domanda e offerta. Segue la legislazione in materia e coordina gli operatori delle Sezioni AIPD che sul territorio seguono le prime fasi dell'inserimento lavorativo con il tutoraggio sui posti di lavoro.
Si occupa inoltre della costante sensibilizzazione di aziende e opinione pubblica su chi sono e come possono essere come lavoratori le persone con sdD e della creazione/mantenimento di contatti utili alla loro inclusione nel mondo del lavoro.

Viene inoltre effettuata una costante ricerca di Bandi Nazionali su cui presentare progetti o iniziative sul tema, con l'obiettivo di attivare percorsi che permettano un lavoro di rete con le altre sedi e la formazione di operatori e giovani potenziali lavoratori.
Nell'ambito delle attività dell'Osservatorio, sulla base delle esperienze realizzate dall'AIPD, si è arrivati a identificare già da molti anni a livello nazionale il "*Protocollo sugli interventi necessari per promuovere un percorso efficace di inserimento lavorativo".* L'Osservatorio cura inoltre dal 1999 i rapporti con la Presidenza della Repubblica in una collaborazione ormai ultradecennale avviata con il Servizio Giardini di Roma, che ha garantito la possibilità di svolgere stage di formazione presso Villa Rosebery a Napoli (dal 2010), il Servizio Cucine e il Servizio Tavola a Roma (dal 2009), la Biblioteca (dal 2012) e la Tenuta di Castelporziano (dal 2013).

Che cosa ha fatto

Nel corso del 2015 il Servizio ha portato avanti le proprie attività istituzionali, concentrandosi in particolar modo su:
• *Consulenza a operatori, famiglie e aziende sul tema*
Durante tutto l'anno l'Osservatorio, in collaborazione con il Telefono D per quanto concerne gli aspetti normativi, è stato a disposizione delle Sezioni, delle famiglie e di chiunque interessato al tema (aziende, consulenti del lavoro, operatori di altre realtà, ecc.), per fornire informazioni e supportare gli inserimenti realizzati o il loro avvio.
Durante l'anno sono arrivate:

- 36 richieste di consulenza da famiglie di persone con sdD o disabilità intellettiva;
- 41 contatti da aziende interessate ad avviare progetti in inserimento;
- 14 richieste di informazioni da presidenti o operatori di associazioni non AIPD;
- 3 richieste da insegnanti di sostegno.

Nella maggior parte dei casi i contatti sono arrivati tramite email o dal sito AIPD, a seguire per telefono.
Inoltre, 41 sezioni su 50 attualmente presenti hanno contattato il Servizio durante l'anno per avere informazioni sul tema. Di queste:
- 24 sedi hanno richiesto almeno 1 consulenza;
- 17 sedi hanno contattato il servizio molto frequentemente (tutti i mesi, anche più di una volta).
In tutti i casi i temi trattati hanno riguardato: la legge 68/99 e le delibere regionali in materia di tirocinio, l'iscrizione al collocamento disabili, i centri di formazione professionale (CFP), la stipula di convenzioni e i progetti formativi per l'avvio di tirocini, l'indennità di tirocinio, la tipologia di assicurazioni da stipulare, come mantenere la pensione di reversibilità, le diverse tipologie di contratto, le mansioni, buone prassi sul tema, la soluzione di problematiche inerenti i tirocini (rapporti con i colleghi, gestione dei tempi morti, scarsa motivazione, ecc.)

Un gran numero di contatti, soprattutto quelli provenienti da famiglie e aziende, sono arrivati a seguito della seconda edizione del programma Rai "Hotel 6 Stelle". Tutte le aziende che hanno contattato il servizio per valutare la fattibilità di progetti di inserimento avevano visto il programma o ne avevano sentito parlare. Da segnalare il forte impatto del programma sulle aziende, decrescente rispetto all'anno precedente (41 chiamate da aziende nel 2015 rispetto alle 70 del 2014), ma comunque positivo rispetto al numero complessivo di telefonate. I contatti ricevuti hanno portato, insieme al lavoro svolto parallelamente nell'ambito di progetti nazionali sul tema (si vedano i risultati di "Lavoriamo in rete"), all'avvio di numerose esperienze di tirocinio in tutta Italia, di cui si riassumono i risultati su cui il Servizio ha potuto avere un controllo diretto.

Contatti da aziende	**Progetti avviati (=n° di giovani con sdD coinvolti)**	**Progetti in avvio o in valutazione**	**Associazioni – sedi AIPD coinvolte**
41	25	6	7 diverse Sezioni AIPD 4 diverse associazioni che si occupano solo di sdD

• *Corso di formazione sul lavoro sulla piattaforma di AIPD Formazione*
Il corso, rivolto agli operatori che si occupano di inserimento lavorativo presso le sedi locali o ai presidenti (in assenza di servizi dedicati) è attivo, nonostante la scarsa partecipazione. Al suo interno sono presenti:
- un'area dedicata alla normativa, con informazioni e aggiornamenti a livello nazionale e regionale e forum di discussione (a cura del Telefono D);
- un'area dedicata agli aspetti educativi, con informazioni, strumenti e supporti metodologici per l'avvio/gestione di tirocini (anch'essa con forum di discussione);
- un'area progettuale, con segnalazione di bandi a livello locale;
- un'area dedicata all'impresa sociale, con materiali e informazioni sul tema;
- uno spazio dedicato a progetti nazionali sul tema (per il 2015 "Lavoriamo in rete").

• *Sportello telefonico per lavoratori con sdD*
Lo sportello di consulenza telefonica "Lavoratori al telefono", avviato alla fine del 2014 è a disposizione di tutti i giovani lavoratori (o in formazione) delle sedi AIPD interessati a parlare delle proprie esperienze in ambito lavorativo.
Obiettivo di questo nuovo spazio è:
- offrire ai lavoratori con sdD di Sezioni che non hanno un referente sul tema, uno spazio di riflessione e confronto;
- offrire uno spazio, a livello nazionale, di ulteriore confronto e condivisione a coloro che già sono supportati dal loro Servizio di Inserimento Lavorativo (SIL) in Sezione. Tale condivisione permetterà un lavoro in rete tra le Sezioni e il nazionale;
- raccogliere informazioni sul vissuto e le problematiche dei lavoratori a livello nazionale, per migliorare le offerte e le proposte progettuali.
Nonostante la diffusione del servizio (tramite sito web AIPD, comunicazioni alle sezioni e rilancio durante gli eventi sul tema), nel 2015 si sono rivolti solo 3 lavoratori con sdD.

• *Diffusione della campagna di sensibilizzazione "Assumiamoli"*
La diffusione dello spot prevede un costante lavoro di ricerca di spazi pubblicitari gratuiti o a basso costo su palinsesti televisivi pubblici e/o privati, siti internet, circuiti di sale cinematografiche, stampa (quotidiani, riviste ma anche cartellonistica) e la conseguente messa in onda/rete ove possibile.
Non potendo sostenere le spese relative all'acquisto di spazi pubblicitari, in tutti i casi molto alte, la diffusione è stata possibile solo in spazi gratuiti che nel 2015 sono stati messi a disposizione dalle reti Sky, Mediaset, La7 e San Marino Tv.
Lo spot è stato inoltre diffuso in occasione di convegni sul tema dell'inserimento lavorativo, incontri con aziende e responsabili risorse umane, siti web attivi in area mercato del lavoro e attraverso canali interni (sito web AIPD, Sezioni ecc.).

• *Avvio/mantenimento di nuove collaborazioni con:*
- Aziende/reti aziendali/associazioni (in particolare HRCommunity Academy, Fondazione Adecco per le Pari Opportunità, AQUALUX Hotel & SPA Bardolino e Catena Best Western);
- Sindacati (CISL) - Responsabile Disabilità;
- Presidenza della Repubblica (stage formativi presso vari Servizi). Sono stati mantenuti con successo i rapporti ormai ultradecennali (dal 1999) con il Quirinale, collaborando alla realizzazione degli stage e supportando i gruppi provenienti dalle sedi locali nell'organizzazione degli aspetti logistici. Nel corso del 2015, a causa del cambio del Presidente della Repubblica e dei referenti dei vari Servizi, è stato possibile realizzare solo 1 stage della durata di 1 settimana (con orario 8.30-15.30 circa) presso il Servizio Cucina e il Servizio Tavola, nel mese di aprile.
Lo stage ha coinvolto 2 giovani con sindrome di Down e 1 operatore della Sezione AIPD di Perugia.
- Corpo Forestale dello Stato (progetto "Volontari Stellati per la natura"). La collaborazione, avviata nell'autunno del 2014, ha previsto il coinvolgimento di giovani con sdD tra i 18 ed i 30 anni di 2 Sezioni AIPD in esperienze di volontariato nelle Riserve del Corpo Forestale limitrofe alle sedi di appartenenza:
1) Riserva di Castelvolturno (CE): dal mese di gennaio fino a giugno 2015 sono stati coinvolti, in cicli di 3 settimane ciascuno presso le riserva e le cucine, 10 giovani con sdD della Sezione AIPD di Caserta;

2) Riserva di Pieve Santo Stefano (PG): sono stati coinvolti, per 3 settimane, 3 giovani con sdD della Sezione AIPD di Perugia;
Otto sezioni AIPD sono state inoltre coinvolte, con i propri giovani con sdD come volontari, nell'ambito dell'evento "Riserva Amica", realizzato nel mese di maggio dal Corpo Forestale in diverse riserve su tutto il territorio nazionale.

• *Ricerca di Bandi e redazione di progetti*
Costante è stata la ricerca di finanziamenti per la realizzazione di progetti sul tema del lavoro (ma anche su altre tematiche) e la conseguente presentazione dove possibile.
Nel corso del 2015 sono stati presentati dal responsabile del servizio 6 progetti, di cui 4 sul tema del lavoro e 2 candidature a premi, il cui esito è stato negativo in 3 casi e in 3 è in attesa.
Nel mese di gennaio 2015 sono stati inoltre avviati i progetti "Anch'io lavoro" (con il contributo della Tavola Valdese, Fondo 8x1000) e "Lavoriamo in rete – percorsi di inserimento lavorativo nei territori del Sud" (finanziamento della Fondazione Con il Sud, annualità 2014).

• *Seminari di formazione per operatori e operatori/potenziali lavoratori con sdD*
Nei mesi di settembre e novembre 2015 sono stati realizzati, grazie al contributo della Tavola Valdese (Fondo 8x1000), due diversi eventi formativi: uno per operatori della rete AIPD e di associazioni della rete Coordown e l'altro di orientamento al lavoro per potenziali lavoratori con sdD delle sedi AIPD e loro operatori.
Obiettivo del primo seminario è stato quello di offrire ai partecipanti (operatori e coordinatori) una formazione/aggiornamento sul tema dell'inserimento lavorativo delle persone con sdD, con una particolare attenzione al tema della normativa, della metodologia di lavoro con aziende, famiglie e potenziali lavoratori e degli strumenti da utilizzare.
Il secondo evento si è invece focalizzato, come già successo negli anni precedenti, sull'orientamento al lavoro di giovani futuri lavoratori, sui temi dell'identità lavorativa, del ruolo di lavoratore, sui comportamenti sul posto di lavoro, la costruzione del proprio profilo professionale, la preparazione a colloqui di lavoro e la conoscenza delle parole e delle gerarchie del contesto lavorativo.
Complessivamente i due eventi hanno coinvolto 30 sedi AIPD (di cui il 53.3% dal Sud e le Isole, il 30% dal Centro e il 16.7% dal Nord) e 15 associazioni che si occupano di disabilità intellettiva non AIPD (di cui il 66.7% dal Nord, il 13.3% dal Centro, il 20% dal Sud):
- I° seminario: 61 operatori provenienti da 41 realtà associative diverse (26 sedi AIPD e 15 associazioni della rete Coordown);
- II° seminario: 45 persone, di cui 28 potenziali lavoratori con sdD e 17 operatori (provenienti da 16 sezioni AIPD).

• *Trasferte presso le sedi*
Su richiesta delle Sezioni o nell'ambito del progetto "Lavoriamo in rete", sono state effettuate 14 trasferte presso le sezioni di: Bari, Caserta, Catanzaro, Cosenza, Foggia, Latina, Lecce, Matera, Milazzo Messina, Napoli, Oristano, Potenza, Reggio Calabria, Termini Imerese.

• *Partecipazione ad eventi sul tema del lavoro/formazione ad altre sezioni/associazioni:*
Ogni anno l'Osservatorio presenzia a convegni o eventi sul tema, su invito di aziende, associazioni, enti locali. Nel 2015 sono stati effettuati i seguenti interventi:
- Rabat (Marocco): formazione per l'associazione marocchina AMSAT (22-25 gennaio);
- Cosenza (evento organizzato nell'ambito del progetto "Lavoriamo in rete" – 21 marzo);
- Jesolo (VE), in occasione di un incontro con Responsabili Risorse Umane della catena Best Western (26-27 maggio);
- Albano Laziale (evento organizzato dalla sezione di Castelli Romani – 23 giugno);
- Catanzaro (evento organizzato nell'ambito del progetto "Lavoriamo in rete" – 24 giugno);
- presso la sede nazionale: incontro formativo rivolto ad operatori e soci della Associazione francese FEGAPEI (2 settembre);
- Lecce (evento organizzato nell'ambito del progetto "Lavoriamo in rete" – 16 settembre);

- presso la sede nazionale: formazione intensiva di 4 giorni rivolta ad operatori della associazione turca DOWN SENDROMU SERNEGI (7-10 ottobre);
- Bogotá (Colombia): 3° congresso internazionale sulla sdD organizzato dalla associazione Corporación Síndrome de Down (14-18 ottobre);
- Lisbona (Portogallo): convegno "CountDown Contem Comigo", organizzato dalla associazione APPT21 (29-30 ottobre).

Educazione all'Autonomia

Che cos'è

Il tema dell'autonomia delle persone con sdD è uno dei più sentiti dall'Associazione e le attività che ruotano attorno a tale questione sono operative da più di 25 anni. Una buona autonomia, personale e sociale, rappresenta uno dei prerequisiti fondamentali per garantire una buona inclusione sociale in tutti gli ambiti di vita, per l'inserimento al lavoro, per una futura vita fuori casa.
Affrontare la questione dell'autonomia ha voluto dire porsi, come operatori e come genitori, non solo l'obiettivo del raggiungimento di alcune competenze, ma riconoscere e favorire il cambiamento dalla condizione di bambino a quella di adolescente e di adulto.
Dal corso di autonomia per adolescenti si sono sviluppati nel tempo attenzioni e progetti sempre nuovi rivolte al mondo dei giovani e degli adulti nel tempo libero, nell'occupazione, nella residenzialità.
L'AIPD Nazionale garantisce il coordinamento ed il supporto alle attività delle Sezioni locali rispetto ai Percorsi di Educazione all'Autonomia attraverso costanti contatti, visite presso le sedi, la gestione della pagina web dedicata sul sito AIPD con l'inserimento di materiali informativi.
Gestisce lo spazio permanente di supervisione, consulenza, aggiornamento e confronto tra gli operatori sulla piattaforma AIPD di formazione online dove vengono raccolte anche le Schede di Osservazione dei partecipanti ai corsi di autonomia per adolescenti realizzati nelle Sezioni.

Che cosa ha fatto

Nel 2015 il settore Percorsi di autonomia ha svolto le seguenti attività:
SEMINARI - ha realizzato un seminario di formazione in ottobre per gli educatori alla prima esperienza nei percorsi e un seminario di aggiornamento a dicembre per quelli operanti nei corsi già avviati cui hanno partecipato complessivamente 83 operatori provenienti da 7 Sezioni AIPD nel I seminario e 21 Sezioni AIPD nel II, da altre 8 realtà associative e 4 privati. Come ormai di consuetudine il II seminario era diviso in moduli: il primo rivolto ai coordinatori, il secondo agli operatori che lavorano con preadolescenti ed adolescenti, il terzo ai progetti di autonomia rivolti agli adulti e un quarto modulo rivolto agli operatori che lavorano nei progetti residenziali e centri diurni.
OSSERVAZIONE - ha raccolto e analizzatole schede di osservazione sulle abilità dei ragazzi frequentanti i corsi su un database on line posto sul sito www.aipdformazione.it/osservazione; nel 2015, su 28 corsi attivi in Italia, 13 Sezioni AIPD hanno partecipato alla raccolta dati nazionale. Per il prossimo anno di corso sarà incentivata tale attività per le Sezioni al cui interno sono presenti i percorsi di educazione all'autonomia per adolescenti con sdD. La raccolta di tali schede a livello nazionale ha, tra i vari obiettivi, quello di avere una visione globale dell'andamento dei percorsi di autonomia degli adolescenti nelle varie Sezioni in cui si svolgono. Da settembre 2015 è attiva la nuova veste del database per la raccolta delle schede di osservazione per facilitare gli operatori nell'inserimento dati.

I percorsi di educazione all'autonomia nel 2015
Sul territorio nazionale sono stati attivi 106 percorsi all'autonomia (+ 17 rispetto lo scorso anno)che hanno coinvolto 904 persone con sdD (+ 88 rispetto lo scorso anno. Questo numero non comprende le persone che partecipano ai week-end in quanto tali persone possono partecipare anche negli altri progetti. Tale numero è quindi reale); (*tra i percorsi sono stati inseriti anche i progetti riguardanti i week-end). Di questi:*
• 28 "Club dei Ragazzi" per 233 giovani di età compresa tra i 15 e 22 anni nelle Sezioni AIPD di Alcamo-Trapani, Avellino, Bari, Bergamo, Caserta, Castelli Romani, Catania, Cosenza, Catanzaro, Grosseto, L'Aquila, Latina, Lecce, Macerata, Mantova, Marca Trevigiana, Matera, Oristano, Pisa, Perugia, Potenza, Prato, Roma, Reggio Calabria, Teramo, Termini Imerese, Venezia-Mestre, Viterbo, Vulture;
• 29 "Agenzia del Tempo Libero" per 450 persone di età superiore ai 18 anni nelle Sezioni AIPD di Alcamo-Trapani, Arezzo, Avellino, Bari, Belluno, Bergamo, Caltanissetta, Caserta, Castelli Romani, Catania, Cosenza, Latina, Lecce, Livorno, Mantova, Marca Trevigiana, Oristano, Pisa, Potenza, Prato, Roma, Saluzzo Savigliano e Fossano, Taranto, Teramo, Termini Imerese, Venezia-Mestre, Versilia, Viterbo, Vulture.
• 6 "Agenzia Più" per 56 persone di età superiore ai 25 anni nelle Sezioni AIPD di Arezzo, Caserta, Oristano, Pisa, Potenza, Roma;
• 14 corsi dedicati ai preadolescenti per 113 ragazzi di età compresa tra i 8 e i 14 anni nelle Sezioni AIPD di Bergamo, Brindisi, Caltanissetta, Caserta, Cosenza, Latina, Livorno, Mantova, Marca Trevigiana, Oristano, Pisa, Roma, Venezia-Mestre, Vulture;
• 3 "Circoli del Tempo Libero" per 52 persone di età superiore a 20 anni nelle Sezioni AIPD di Potenza, Roma e Venezia-Mestre.
E' importante sottolineare che la maggioranza delle Sezioni (44 su 49!) ha attivato altri corsi oltre ai percorsi di autonomia, che investono diverse aree di interesse e che coinvolgono tutte le fasce d'età: attività sportive, arti manuali, corsi di cucina e di informatica, percorsi sul tema dell'affettività, corsi di ballo di gruppo, laboratori di pittura ecc. Anche i progetti per i bambini tengono in forte considerazione il tema dell'educazione all'autonomia all'interno di attività sportive e creative. Inoltre sempre più numerosi sono i centri diurni e le case dei Week-end. In totale le Sezioni, attraverso i progetti sopraccitati (185 in totale e 34 in più dello scorso anno), hanno effettuato 2070 interventi sul totale delle persone con sindrome di Down inserite nei progetti.

UFFICIO INTERNAZIONALE E DI PROGETTAZIONE

Che cos'è

Dal 2001 l'AIPD, nell'intento di dare maggior spessore all'utile scambio di esperienze e buone pratiche con associazioni e organizzazioni di altri paesi europei (e non solo) e alla realizzazione di gemellaggi finalizzati alla creazione di protocolli su temi di interesse prioritario ha istituito un Ufficio Internazionale, preposto a curare i contatti e a elaborare progetti da presentare alla Commissione Europea.
Dal 2007, l'ufficio ha assunto anche compiti più generali, di supporto alla progettazione nazionale e di consulenza alle Sezioni che lo richiedano. Tale attività è stata ulteriormente potenziata con il progetto "Da presidente a leader: formazione leader associativi", del 2009.

Nel 2001 l'AIPD partecipa per la I volta al programma di scambio "Gioventù per l'Europa" con il progetto "Giovani con sindrome di Down: uguali nella diversità".
A quel primo progetto ne sono seguiti altri che complessivamente a oggi hanno coinvolto 168 persone con sdD e 29 Sezioni (Arezzo, Bari, Belluno, Bergamo, Campobasso, Caserta, Castelli Romani, Catanzaro, Cosenza, L'Aquila, Latina, Lecce, Livorno, Mantova, Marca Trevigiana, Milazzo-Messina, Perugia, Pisa, Potenza, Ravenna, Reggio Calabria, Roma, Saluzzo- Savigliano-Fossano, Sud Pontino, Taranto, Termini Imerese, Venezia-Mestre, Versilia, Viterbo), sulle tematiche della cittadinanza, dei diritti civili, dell'affettività e sessualità e del turismo tramite lo scambio e la conoscenza con altri giovani e con associazioni di altri Paesi d'Europa e del mondo.

Che cosa ha fatto?

Sono state realizzate le attività relative ai progetti internazionali "L'essenziale è invisibile agli occhi", "Fuga di braccia e di cervelli", "Working Tri21", "On My Own… at Work (OMO)" e "Tu cittadino come me".

Nel 2015 sono stati inoltre presentate 2 proposte di progetti internazionali e partecipato alla presentazione di molti progetti nazionali.

Centro di Documentazione

Che cos'è

Il Centro di Documentazione è stato voluto e creato come Biblioteca al momento di avvio delle attività dell'Associazione, quindi oltre 30 anni fa. In mancanza di qualsiasi mezzo di documentazione e informazione si è sentita l'esigenza di offrire servizi informativi e di documentazione ai genitori, ai medici, agli operatori ed agli insegnanti coinvolti nell'assistenza ed educazione delle persone con sdD.

Se riflettiamo su quanto nel corso degli anni è stato ottenuto in favore dell'integrazione sociale, lavorativa e scolastica, nonché nella conoscenza e assistenza in presenza di problemi medici delle persone con sdD, ci rendiamo conto quanto importanti siano stati i risultati ottenuti dall'AIPD, risultati a cui la Biblioteca ha contribuito offrendo agli utenti (interni ed esterni) materiale continuamente aggiornato in tutti i settori: Scuola, Educazione, Medicina, Lavoro.

Ai volumi della Biblioteca si è affiancata una raccolta di riviste scelte tra le più significative nel campo della disabilità per un totale di oltre 50 testate ed una Videoteca che conta quasi trecento titoli tra film, corti, documentari e registrazioni ad opera dell'Associazione stessa, acquistate o ricevute in omaggio.

Che cosa ha fatto

Nel corso del 2015 è proseguito e concluso il lavoro di sistemazione dei volumi iniziato nell'anno precedente con il cambio di stanza della Biblioteca.

Sono state aggiornate le "bibliografie consigliate" pubblicate sul sito web dell'AIPD.

In quanto alle nuove acquisizioni si sono registrati una decina di nuovi volumi, tutti ricevuti in omaggio. Data la scarsa disponibilità economica, si è proceduto all'acquisto di un unico volume mentre sono stati rinnovati gli abbonamenti alle riviste, il cui numero era comunque stato ridimensionato già nel corso degli anni precedenti.

Le richieste di consulenze che giungono al Centro sono per la maggior parte quelle per via mail, a cui viene risposto regolarmente cercando di essere il più esaurienti possibile; in questi casi essenziale è l'aggiornamento delle bibliografie on-line.

Il Centro di documentazione collabora con la redazione di "Sindrome Down Notizie" con le recensioni dei libri acquisiti che si sono ritenuti più interessanti per i lettori.

Ufficio Stampa

Che cos'è

L'Ufficio Stampa opera per promuovere e dare visibilità a tutte le attività che AIPD mette in campo per le persone con la sdD. Scopo principale è quello di veicolare una corretta informazione intorno alla sindrome sui mass media, agenzie di stampa quotidiani, testate online, blog, radio e televisioni. L'Ufficio Stampa cura inoltre i canali social dell'Associazione, il sito web www.aipd.it e lavora per la formazione e la consulenza alle Sezioni AIPD sul tema della comunicazione.

Che cosa ha fatto

Nel 2015 l'attività dell'Ufficio Stampa si è concentrata sulla promozione del tema degli inserimenti lavorativi delle persone con sdD; grazie in particolare alle attività del progetto "Lavoriamo in rete" e all'eco mediatica ancora viva suscitata della docu-fiction "Hotel 6 Stelle" infatti molti sono stati gli inserimenti al lavoro, per la maggior parte avviati attraverso tirocini, di persone con sdD, a ciascuno dei quali è stata data una buona visibilità.

Ha lavorato inoltre alla copertura degli eventi annuali ormai ricorrenti quali la Giornata Mondiale (WDSD), l'assemblea dei soci, il lancio dei progetti e delle iniziative AIPD. Ha curato la rassegna stampa per i progetti "Tu cittadino come me" e "Diritto ai diritti". Ha collaborato con l'Ufficio Stampa del Corpo Forestale per la promozione del progetto "Volontari Stellati" e più in generale per tutti gli eventi promossi da AIPD Nazionale.

Sono stati pubblicati sul sito e inviati alla mailing list di giornalisti curata dall'Ufficio Stampa, 10 comunicati stampa e pubblicate sul sito www.aipd.it circa un centinaio di news. Molto attivo è stato il lavoro svolto sui canali social, in particolare Facebook e Twitter, grazie al quale è cresciuto moltissimo il numero rispettivamente dei "likes" e dei "followers" rispetto agli anni precedenti (per i dettagli su questo si rimanda alla parte del volume dedicato alla Comunicazione, pag. 38).

Ha mantenuto e implementato il numero dei contatti con giornalisti e con gli Uffici Stampa dei diversi interlocutori con cui AIPD ha interagito. Nel corso del 2015 alcune persone con sdD e rappresentanti AIPD sono stati ospiti di trasmissioni radiofoniche e televisive, e l'Ufficio Stampa ha curato i rapporti con le singole redazioni.
Ha collaborato su richiesta con le sezioni AIPD per la promozione degli eventi locali.
Dal mese di dicembre collabora con l'Ufficio stampa una tirocinante (Garanzia giovani), laureata in Scienze della comunicazione.

Raccolta Fondi
Nel 2015 AIPD ha dovuto ridimensionare gli investimenti relativi alle attività di raccolta fondi non per questo perdendo la volontà di impegnarsi su questo fronte.
Le principali voci di costo sono state relative ai metodi più tradizionali di raccolta fondi (mailing, campagne stampa) poiché, in termini statistici sono ancora gli strumenti più affidabili per consolidare e fidelizzare il database dei propri donatori.

Il resto dell'attività di raccolta fondi è avvenuta valorizzando le risorse interne, il contributo degli stakeholder e gli strumenti gratuiti disponibili sul web.
Parallelamente si è agito sulla comunicazione (mailing, newsletter, funzionalità del sito, canali social) con l'obiettivo di aumentare la visibilità e la curiosità verso le attività e i progetti di AIPD.
Su altri fronti si è incrementata la ricerca di opportunità di raccolta fondi a basso costo e lo studio di occasioni alternative legate ai nuovi strumenti offerti dal web e dalle collaborazioni con partner esterni.

Che cosa ha fatto
AIPD ha consolidato negli anni specifiche attività di raccolta fondi che nel 2015 si sono realizzate attraverso:

Realizzazione delle campagne mailing 2015:
Campagna di **ringraziamento** per i donatori della campagna di Natale 2014
"Noi che viaggiamo con occhi diversi" campagna di Natale rivolta ai nostri donatori.

Donazione Lottomatica
Anche quest'anno Lottomatica è rimasta a fianco di AIPD per promuoverne la crescita e favorire la diffusione territoriale dei suoi progetti.
Grazie al generoso contributo di questa azienda è stato possibile mantenere aperte quattro "Porte dei Saperi" relative al progetto Il Mercato dei Saperi.

Collaborazione con Alessia Solidani Salon
I saloni di bellezza Alessia Solidani sono una realtà Romana in rapida espansione, da quest'anno collaborano con AIPD ospitando tirocini finalizzati all'assunzione dei nostri ragazzi.
Per dare maggiore rilievo e consistenza al loro impegno si sono resi disponibili a realizzare anche una campagna di raccolta fondi a favore di AIPD.
Per questo parte del ricavato delle vendite di alcuni prodotti di bellezza disponibili nei saloni sarà devoluto alla nostra associazione.
La campagna, iniziata a novembre con la vendita di un phon personalizzato, continuerà per tutto il 2016.

Strumenti e canali alternativi per il fundraising online
Per garantire maggiore visibilità sul web è attivo un account Google Grants a supporto delle diverse campagne in essere.
AIPD è sempre attiva nella ricerca di soluzioni innovative o meno conosciute di raccolta fondi; questa attività rappresenta un'azione imprescindibile per rinnovare ed affiancare i canali tradizionali del fundraising.
Un'importante collaborazione è stata attivata con l' applicazione **Depop** che, mensilmente, dona una parte del ricavato alla nostra associazione.

Nuovo è anche l'accordo con la piattaforma **Helpfreely.com**, piattaforma che permette agli utenti di destinare una percentuale dei loro acquisti online (su moltissimi shop online tra i quali Ebay, Aliexpress, etc) a favore di Onlus di loro scelta.

Spettacoli teatrali
Grazie alle collaborazioni con le Agenzie Teatrali Media Ticket, Art project e Promoeventi è proseguito il finanziamento derivante da parte del ricavato delle vendite dei biglietti di spettacoli teatrali – 5 in totale - realizzati in varie città del centro nord.

Casa Vacanze Zovello
Che cos'è
In località Zovello, in provincia di Udine, è a disposizione di gruppi e famiglie la Casa vacanze di proprietà dell'Associazione, donata più di dieci anni fa dalla famiglia Della Pietra e ristrutturata grazie all'impegno volontario degli Alpini.
La casa è in perfetta efficienza e può essere utilizzata sia per vacanze estive che invernali. Per queste ultime è attiva una positiva collaborazione con la Scuola Sci.
Casa Zovello ha una ricettività di 12 posti letto, consta di 4 camere da letto, un ampio soggiorno, una cucina, 3 bagni, una terrazza e un giardino. Dal 2011 la gestione della struttura è stata affidata alla Sezione AIPD di Marca Trevigiana.

Che cosa ha fatto

Nel 2015 la casa è stata utilizzata nei mesi di gennaio, marzo, luglio e dicembre per un totale di 47 giorni di soggiorno.
Le sezioni AIPD che hanno usufruito della casa per i progetti educativi sono state Roma (tre settimane a marzo ed una a luglio) e Marca Trevigiana (un week end a luglio).
I soggiorni delle famiglie socie di AIPD Marca Trevigiana sono stati di una settimana a gennaio e di cinque giorni a dicembre.
Durante l'anno sono stati acquistati due nuovi materassi e ricomprati 10 coprimaterassi mancanti. Sono stati cambiati i mobili del bagno dei due bagni al secondo e terzo piano ed il terrazzo è stato liberato dal materiale accatastato che è stato portato in discarica.

Amministrazione e contabilità
Che cos'è
L'ufficio cura gli aspetti contabili e l'economato dell'Associazione, redige il Bilancio Preventivo e Consuntivo, collabora alla redazione del Bilancio Sociale, si occupa del trattamento del personale, intrattiene i rapporti con il Consiglio di Amministrazione, il consulente del lavoro e fiscale; effettua il monitoraggio delle spese sia dei progetti in fase di realizzazione che dei servizi; si occupa della formulazione dei budget preventivi per tutti i progetti presentati a finanziamento, della rendicontazione di quelli approvati e realizzati a livello nazionale. Cura i rapporti con le istituzioni (Ministeri, Regione Lazio, Comune di Roma, Ispettorato del lavoro, INPS, INAIL) e i rapporti con le banche, anche attraverso la gestione online dei conti correnti dell'AIPD per tutte le attività di rendicontazione.
Inoltre svolge un costante lavoro di consulenza amministrativa, contabile e fiscale per le Sezioni locali.

Che cosa ha fatto

Nel 2015 ha redatto n. 52 contratti di lavoro (23 co.co.pro., 29 tra consulenti e collaborazioni in prestazione occasionale), realizzato l'applicazione della Riforma sul Lavoro (l. 183/2014) con n. 11 assunzioni a tempo indeterminato, ha redatto n. 10 budget preventivi per i progetti presentati a finanziamento e 16 rendicontazioni su progetti già finanziati. Ha inoltre prodotto il rendiconto del cinque per mille annualità 2012, gestito 2 ispezioni da parte dell'Ispettorato del lavoro relative ai progetti conclusi e finanziati dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali.
Ha curato la richiesta e redazione di 2 fideiussioni per altrettanti progetti finanziati.

I progetti

AIPD promuove ogni anno progetti nazionali e internazionali che coinvolgono persone con sdD, famiglie, operatori. Il principio ispiratore di tutti i progetti nazionali è di favorire attraverso di essi l'innovazione e la sperimentazione e trasferire conoscenze e formazione alle proprie Sezioni utili all'attivazione di servizi alla persona sul territorio. La partecipazione così di piccoli gruppi di persone di una Sezione ad un progetto nazionale è spesso un modo, non solo di far vivere un'esperienza significativa ai partecipanti, ma di sperimentare modelli riproponibili e di formare "in situazione" ragazzi, famiglie e operatori. Da questo punto di vista va sottolineata l'importanza del "ritorno a casa" delle esperienze, che Nazionale e Sezioni curano congiuntamente.

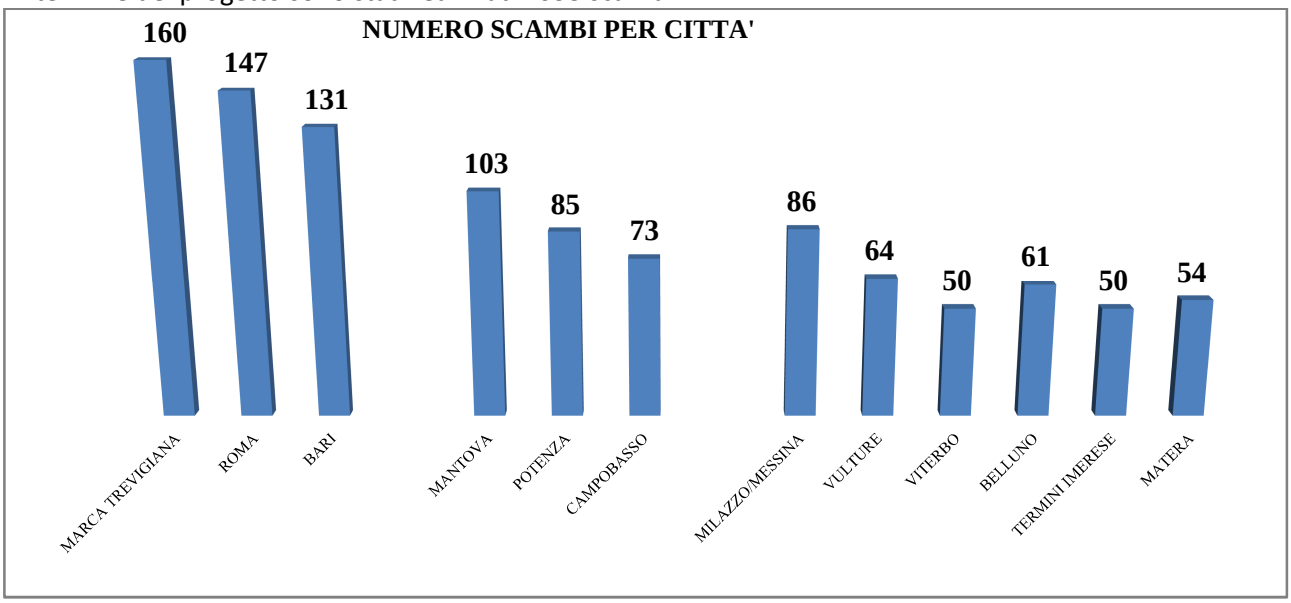
L'essenziale è invisibile agli occhi
Progetto finanziato dalla Commissione Europea, nell'ambito del programma per l'Educazione permanente (LLP) - asse Grundtvig, Progetti Multilaterali, dall'ottobre 2012 al gennaio 2015.
Promosso dall'AIPD Nazionale, in partenariato con Fundaciò Catalana Sindrome de Down (Spagna), Down Alapitvany (Ungheria), Instituto de Formacion Integral (Spagna), il progetto ha visto la realizzazione di un modello pedagogico innovativo per gli operatori che lavorano in progetti e/o servizi rivolti ad adulti con sdD (o altra disabilità intellettiva) in condizioni di gravità. Tale modello, ideato sulla base dei bisogni espressi dagli operatori durante diversi focus group, organizzati nei tre Paesi europei, agli inizi del 2013, promuove una concezione delle persone con sdD (o altra disabilità intellettiva) grave che non consideri più la disabilità come elemento centrale e condizionante e assuma l'educazione come fattore imprescindibile per la costruzione di percorsi di autonomia, di capacità progettuale, di diritto di cittadinanza.
Il 27 gennaio si è tenuto presso la sala convegni della Città dell'Altra Economia a Roma il workshop "L'essenziale è invisibile agli occhi (INV)", momento finale del progetto. Al centro della riflessione è stata posta la relazione educativa che si instaura tra l'operatore e la persona con disabilità in situazione di gravità, con l'illustrazione di fasi, caratteristiche e rischi peculiari di questo rapporto. I lavori del seminario sono stati registrati e i video sono visibili sul canale Youtube "AIPD Nazionale".
Il progetto si è concluso a Gennaio 2015.

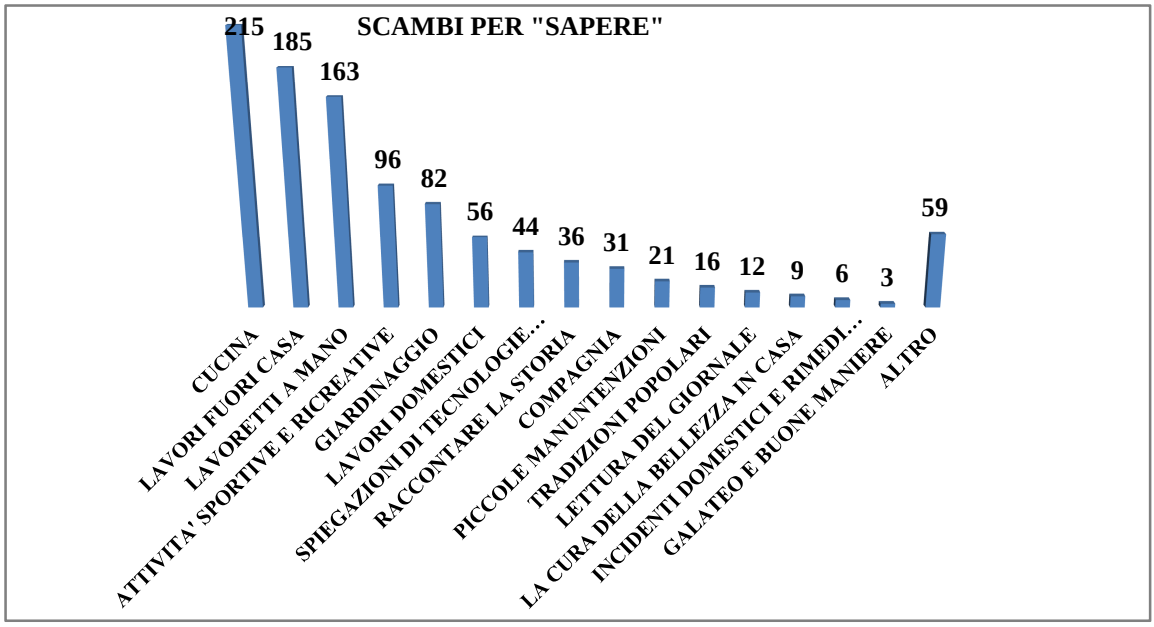
Osservatorio scolastico AIPD: per un'inclusione scolastica di qualità
Il progetto avviato a settembre 2014 si è concluso a giugno 2015 ed è stato finanziato dalla Fondazione Assicurazioni Generali. L'obiettivo è stato il potenziamento degli strumenti di consulenza, informazione e diffusione di buone prassi di inclusione scolastica degli alunni con sdD.
In particolare sono state compiute le seguenti azioni:
1. Realizzazione del DVD "La mia scuola mi piace!" che documenta 3 buone prassi di inclusione di alunni con sdD nelle scuole secondarie di II grado.
2. Seminario di presentazione del DVD realizzato svoltosi a Roma.
3. Promozione del DVD a contatti AIPD interessati: sezioni territoriali AIPD, altre associazioni, università, ecc.
4. Seminario di aggiornamento del personale scolastico svoltosi presso l'Università "La Sapienza" di Roma.
5. Consulenza a scuole e famiglie sugli aspetti normativi e psico-pedagogici dell'inclusione scolastica.

L'occasione della realizzazione del DVD ha permesso inoltre di ampliare la rete di collaborazione dell'AIPD in particolare con la Best Western Italia che ha promosso tra gli alberghi ad essa associati l'opportunità di aprirsi ad esperienze di inserimenti formativi e/o lavorativi di persone con sdD.

Il Mercato dei Saperi
Progetto finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali con la l.383/2000, lett. f, anno finanziario 2013.
Ha avuto inizio nel mese di luglio 2014 ed è terminato a luglio 2015.
L'idea progettuale alla base del "Mercato dei Saperi" è la creazione di occasioni di scambio intergenerazionale tra persone anziane e giovani/adulti con sdD, al fine di promuoverne la partecipazione attiva alla vita sociale.

Al “Mercato dei Saperi” le persone anziane e le persone con la sdD si sono incontrate e scambiate le cose che sanno fare, cioè quello che in questo mercato si chiamano “i saperi”. Le persone che partecipano al Mercato dei Saperi possono: insegnare cose che si fanno tutti i giorni, ad esempio cucinare una marmellata, usare il cellulare, aggiustare le cose rotte, ...; possono anche aiutare a fare le cose che si fanno tutti i giorni, ad esempio fare la spesa, pagare le bollette, fare le pulizie in casa ...; infine possono ricevere in cambio quello che desiderano.
Il progetto ha previsto la sperimentazione di questo modello in 12 città dove sono state attivate altrettante Porte dei Saperi. Un operatore di sportello ed uno di mediazione hanno curato la promozione del progetto e la realizzazione degli scambi. La sede nazionale ha predisposto un apposito database per il matching tra domanda e offerta, un manuale per la gestione del progetto e i materiali per la pubblicizzazione oltre a curare formazione, consulenza e monitoraggio del progetto.
E’ stato realizzato un apposito sito www.mercatodeisaperi.it e la pagina Facebook “Mercato dei Saperi”, dove si trovano tutte le informazioni sul progetto e una documentazione sul progetto e le attività.
Le sezioni che hanno partecipato sono: Bari, Belluno, Campobasso, Mantova, Marca Trevigiana, Matera, Milazzo-Messina, Potenza, Termini Imerese, Roma, Viterbo e Vulture.
Al termine del progetto sono stati realizzati 1033 scambi.





Oltre agli scambi, il progetto ha permesso di sviluppare reti significative sul territorio.
Alcune delle sedi si sono organizzate per il prosieguo dell’esperienza.

Inoltre nel 2015 Lottomatica ha permesso col proprio finanziamento di proseguire l'esperienza fino al 15 luglio 2016 nelle sezioni di Vulture, Potenza, Viterbo, Milazzo.

Fuga di braccia e di cervelli
Il progetto, iniziato nel novembre 2014, con termine nel dicembre 2016, è stato finanziato dal programma comunitario Erasmus Plus nell'ambito dell'azione Ka1 Learning Mobility of Individuals (Mobilità ai fini di apprendimento).
Sulla falsariga dei precedenti progetti in questo campo, prevede un'esperienza di lavoro all'estero nel settore alberghiero per giovani con sdD in transizione tra la scuola ed il mondo del lavoro, accompagnati da educatori AIPD.
Nel progetto sono coinvolti ventiquattro giovani, provenienti da dodici Sezioni dell'AIPD, di età compresa tra i 18 e i 28 anni.
Parteciperanno inoltre dodici professionisti, con esperienza nel campo dell'educazione e della formazione di persone con disabilità intellettiva e nei progetti attivati dall'AIPD. Lo staff di Icaria, partner ospitante del tirocinio, è composto da persone con disabilità (alcuni dei quali con sdD) e da professionisti.
Il progetto prevede 6 flussi di tirocinio (4 persone con sdD e 2 educatori per ciascun flusso) della durata di 3 settimane a Barcellona presso l'Inout Hostel dell'associazione Icaria Initiatives Socials.
Nel 2015 sono stati realizzati i tirocini lavorativi all'estero dei partecipanti provenienti dalle sezioni AIPD di: Arezzo, Belluno, Caserta, Cosenza, Ravenna, Reggio Calabria, Roma e Versilia.
Nel corso del 2016 verranno effettuati i tirocini delle sezioni di Foggia, Latina, Mantova e Viterbo.

On My OWN… at Work (OMO)
Il progetto è stato avviato nel Settembre 2014 ed avrà una durata di 36 mesi.
E' finanziato dalla Commissione Europea, nel quadro del programma Erasmus Plus - azione Ka2 -Strategic Partnerships (Partenariati di apprendimento).
Ente promotore è l'AIPD Nazionale, in partenariato con l'Associação Portuguesa de Portadores de Trissomia 21 (Portogallo), due università - ALMA MATER STUDIORUM Università di Bologna (Italia) e Università degli studi ROMA TRE (Italia) -, European Down Syndrome Association -EDSA, due catene alberghiere - Hotel Sol Melià Italia S.r.l. (Italia), infine due fondazioni, Fundacion Adecco (Spagna) e Fondazione Adecco per le Pari Opportunità (Italia).
L'obiettivo generale del progetto è quello di promuovere il diritto al lavoro delle persone con disabilità intellettiva.
Attività previste:
• progettazione e test di due strumenti pedagogici: una risorsa interattiva (app per minitablet) per i tirocinanti con sdD, per aiutarli a ricordare le cose da fare e renderli così più autonomi ed indipendenti dai tutor; un video tutorial rivolto ai futuri colleghi che fungeranno da tutor, sul corretto rapporto da avere con i tirocinanti con sdD;
• creazione di una rete tra datori di lavoro (hotel e ristoranti) socialmente responsabili, formatori nel settore alberghiero di persone con sdD.
Nel 2015 sono stati ultimati due dei tre prodotti principali: la applicazione ad uso dei ragazzi in tirocinio e i video (14), che illustrano punti di forza e di debolezza delle relazioni dei tirocinanti con i propri colleghi di lavoro. La partnership, composta da associazioni che lavorano sul campo, università, fondazioni e gli stessi hotel, si è riunita per la seconda volta, a Lisbona, in giugno.
Sito del progetto è: www.on-my-own.eu

Working Tri21
Il progetto è stato avviato nel Settembre 2014 ed avrà una durata di 24 mesi.
Ha ottenuto il finanziamento della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus Plus -azione KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices.
Il consorzio dei partner è costituito da: BFM LTD (Gran Bretagna), in qualità di ente promotore, Asociacion Empresarial De Investigacion Centro Tecnologico Del Muebley La Madera De La Region De Murcia (Spagna), Associazione Centro Studi Città di Foligno (Italia), Associazione Italiana Persone Down Onlus (Italia). In questo progetto, quindi, l'AIPD non è promotore ma partecipa in qualità di partner. Obiettivo generale del progetto è l'inclusione sociale attraverso l'inserimento lavorativo delle persone con disabilità.

Nel corso del 2015 l'AIPD, in quanto responsabile dell'Output 2 del progetto, ha portato avanti un'indagine sull'occupazione di persone con diverse disabilità nel settore del mobile nel Regno Unito e in Spagna con lo scopo di promuovere l'integrazione lavorativa delle persone con disabilità in questo settore.

Per intraprendere questa indagine l'AIPD ha:
1) analizzato le funzioni coinvolte in quindici posizioni lavorative nel settore del mobile e l'idoneità di questi ruoli per le persone con disabilità intellettive, fisiche o sensoriali, con problemi di salute mentale;
2) creato profili per ciascuna di queste posizioni;
3) somministrato il questionario, direttamente o per scritto, ad otto associazioni italiane, quattro spagnole ed altre cinque associazioni inglesi ed europee.
Al termine dell'indagine l'AIPD ha analizzato i risultati ottenuti, ha redatto le conclusioni ed ha prodotto un report finale in italiano ed ini inglese.
Nel 2015 si sono svolti due incontri di monitoraggio e di programmazione sulle azioni previste da progetto a Roma (Aprile 2015) organizzato da AIPD e a Foligno (Novembre 2015) a cui AIPD ha partecipato insieme agli altri partner del progetto.

Tu cittadino come me
Progetto finanziato dalla Commissione Europea, Direzione Generale per l'Educazione e la Cultura, programma Erasmus Plus Ka3 Dialogo strutturato.
E' iniziato a giugno 2015 e terminerà a febbraio 2016.

Obiettivi generali del progetto sono promuovere la partecipazione dei giovani con sdD alla vita democratica in Europa e accrescere la consapevolezza dei giovani con sdD di essere cittadini/e europei.
Partecipano le sezioni AIPD di Caserta, Marca Trevigiana, Milazzo-Messina, Potenza, Reggio Calabria, Roma, Termini Imerese e Venezia Mestre.

Azioni:
– Studio della diffusione dell'esercizio dei diritti politici delle persone con sdD e sulle eventuali difficoltà incontrate nell'esercitarli. Sondaggio nazionale online a cui hanno partecipato 131 persone con sdD aventi diritto al voto.
– Preparazione: cinque incontri, presso le sedi AIPD coinvolte nel progetto, di formazione, dialogo con la politica locale, preparazione al seminario nazionale.
– Seminario nazionale dei giovani, realizzato a Roma dal 30 novembre al 4 dicembre 2015, sia cui hanno partecipato 24 persone con sdD, 8 volontari ed 8 operatori provenienti da 8 sezioni AIPD.
– Disseminazione dei risultati: trasmissione radiofonica; invio dei materiali ad associazioni italiane ed europee che si occupano di persone con disabilità intellettiva; invio delle raccomandazioni ai politici italiani ed agli europarlamentari italiani.

Nel corso dell'evento di Roma, il 3 Dicembre, i partecipanti al progetto sono stati coinvolti in un Flash Mob, realizzato davanti a Palazzo Montecitorio, previsto nel progetto "Diritto ai diritti".

Diritto ai diritti
Progetto finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali con la l.383/2000, lett. f, anno finanziario 2014. Avviato il 1 settembre 2015, avrà una durata di 12 mesi.

L'idea centrale del progetto è che nessuno possa considerarsi cittadino, attivo, se non viene messo in condizione di partecipare alla costruzione della propria storia e di quella della comunità di cui è parte. Essere cittadini vuol dire, dunque, appartenere ad una comunità ed essere titolare di diritti ma anche di doveri da rispettare. Il cittadino attivo è colui che partecipa alla vita quotidiana e sociale e dà un contributo alla sua comunità.
Naturalmente tutte le persone con sdD sono titolari di diritti di cittadinanza e possono essere cittadini attivi. Il progetto intende quindi fornire degli strumenti alle persone adulte con sdD utili a comprendere il concetto astratto di cittadinanza e capire cosa possono concretamente fare per agire in qualità di cittadini attivi e, di conseguenza, esercitare i propri diritti ed esprimere liberamente le proprie scelte.

Al progetto partecipano le sezioni AIPD di Arezzo, Bari, Belluno, Caserta, Catanzaro, Latina, Mantova, Marca Trevigiana, Milazzo – Messina, Oristano, Pisa, Potenza, Reggio Calabria, Roma, Termini Imerese, Venezia – Mestre e Versilia.
Il 3 Dicembre 2015 è stato realizzato un Flash mob, in occasione della Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità, in 14 delle 17 sezioni AIPD coinvolte nel progetto, in cui le persone con sdD reclamavano il loro diritto ad avere informazioni comprensibili per poter esprimere la loro opinione.

Fare rete per un'inclusione scolastica di qualità
Il progetto avviato a settembre 2015 avrà una durata di 12 mesi ed è stato finanziato dalla Tavola Valdese. L'obiettivo è quello di sostenere tutte le attività dell'Osservatorio Scolastico e in particolare quelle di aggiornamento, supervisione e coordinamento del lavoro dei Referenti Scolastici delle sezioni tramite seminari formativi e una piattaforma on-line. È prevista anche la disseminazione tramite il sito istituzionale di esperienze di buone prassi di inclusione scolastica.
Il 7 e 8 novembre si è svolto il seminario di formazione cui hanno partecipato n° 21 referenti scolastici provenienti da 18 sezioni territoriali AIPD. Molte le sezioni ed i referenti per la prima volta presenti in questo gruppo.
Durante il seminario sono stati presentati da parte degli operatori dell'Osservatorio Scolastico dell'AIPD Nazionale i seguenti argomenti:

- definizione del ruolo e delle modalità operative dei Referenti Scolastici nelle sezioni AIPD;
- aggiornamenti sulla normativa inerente l'inclusione scolastica.

Inoltre i lavori del seminario hanno previsto anche:

- discussione condivisa di casi concreti e problematiche riportate dai vari territori;
- presentazione e condivisione di interventi di sensibilizzazione nelle scuole di ogni ordine e grado realizzati dalle varie sezioni, anche in vista di una pubblicazione su questi temi.

GANNT DEI PROGETTI AIPD ATTIVI NELL'ANNO 2015												
	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
L'essenziale è invisibile agli occhi												
Osservatorio scolastico AIPD: per un'inclusione scolastica di qualità												
On My Own at Work												
Fuga di braccia e di cervelli												
Working Tri21												
Tu cittadino come me												
Diritto ai diritti												
Fare rete per un'inclusione scolastica di qualità												
Il Mercato dei Saperi												

AIPD comunica

La comunicazione interna ed esterna
La comunicazione è un tema assai importante nell'attività dell'AIPD.
Le iniziative dedicate alla comunicazione si realizzano attraverso i seguenti canali: il sito internet, i profili social (Facebook, Twitter, Flickr, YouTube), le pubblicazioni, i video dedicati a specifici argomenti, i convegni, la presenza sui mass media.

Siti internet
- www.aipd.it: è il sito istituzionale che raccoglie tutte le informazioni e i materiali dell'Associazione ed è costantemente aggiornato e arricchito.
Il sito AIPD aderisce alle regole per l'accessibilità (validazione W3C - XHTML 1.0 e W3C CSS) e nel corso del 2015 è continuato il lavoro di aggiornamento iniziato l'anno precedente con il progetto "Easy Info" (multilingue nelle pagine strutturali , lettore Readspeaker che permette al fruitore di ascoltare ciò che nella pagina è scritto).
Nel 2015 i contatti sono stati 264.615, le pagine visitate 524.179, confermando ancora il costante aumento dei fruitori del sito. In crescita anche il numero degli iscritti alla Newsletter. In totale sono state inviate 49 Newsletter e la percentuale di apertura delle stesse si attesta intorno al 29%.
- www.aipdformazione.it: dedicato alla formazione di soci e operatori, contiene una piattaforma ad accesso riservato per la formazione e l'aggiornamento sul quale sono presenti spazi dedicati alle attività previste da specifici progetti e alle attività istituzionali che prevedono la necessità di uno spazio virtuale per scambi e confronti. Nel sito sono presenti e fruibili ad accesso libero anche le video-lezioni pubbliche realizzate con il progetto "Sempre più in-forma".

Altri siti curati da AIPD o a partecipazione AIPD:
www.myopinionmyvote.eu, creato per il progetto omonimo sull'educazione alla politica;
www.smartourismguide.com, creato per il progetto "Smart Tourism", contiene le guide di città italiane ed europee in alta leggibilità;
www.mercatodeisaperi.it, creato per il progetto omonimo.
Inoltre:
www.esperienzeconilsud.it, AIPD gestisce la pagina dedicata al progetto "Lavoriamo in rete" all'interno del sito della Fondazione con il Sud;
http://invllp.eu/inv, creato per il progetto "L'essenziale è invisibile agli occhi".

Profili social
-*Facebook*: la pagina è "Associazione Italiana Persone Down – AIPD Nazionale", al 31 dicembre ha registrato 8.846 "likes" (il 1 gennaio 2015 ne contava 7.206), pubblicato 141 post, ricevuto 73 messaggi (diversi dai commenti ai post).
-*Twitter*: il profilo è "AIPDnazionale", nel corso del 2015 ha registrato 365 nuovi followers che al 31 dicembre erano 1130. Sono stati pubblicati 373 tweet per i quali sono state registrate 238.858 visualizzazioni. Il profilo dell'associazione è stato letto 7685 e l'AIPD è stata citata in 694 tweet pubblicati da altri profili.
-*Youtube*: al canale "AIPD nazionale" sono state iscritte nel 2015 più di 150 persone e le visualizzazione registrate sono state 21.982, con 306 condivisioni. AIPD ha pubblicato 80 video (di questi, 21 relativi al progetto "L'essenziale è invisibile agli occhi"; 9 al flashmob svoltosi il 3 dicembre sul diritto di voto; 37 a "Il Mercato dei Saperi"; 5 a "Lavoriamo in rete").
-*Flickr*: è una piattaforma contenente esclusivamente immagini, aperta nel 2014 ma utilizzata prevalentemente ad uso interno.

Pubblicazioni
Sindrome Down Notizie. Nel 2015 sono stati pubblicati il n. 1 (con il Bilancio Sociale 2014), il n. 2 e, in stampa nel mese di gennaio 2016, il n. 3. La rivista è stata rielaborata in una veste cartacea più snella con il rinvio ad approfondimenti online nella veste integrale sul sito.

Opuscolo "Interventi per familiari e figli nella fascia d'età 0-6 anni. Linee guida per il lavoro nelle sezioni AIPD". A uso interno delle sezioni AIPD, a cura di Anna Contardi e Nicola Tagliani. Offre alle sezioni indicazioni su come organizzare in loco interventi rivolti a famiglie e bambini della fascia d'età 0-6 anni. Le indicazioni sono il frutto del seminario realizzato nel giugno 2014 "I progetti per i più piccoli" di condivisione di esperienze già realizzate e di riflessioni tra operatori che nelle sezioni si occupano di tale fascia d'età.

Libri
All'interno della collana "Laboratori per l'autonomia", edizioni Erickson, è uscito nel 2015 il volume "*Musica, film, pizzeria: divertirsi in compagnia. Idee e consigli per imparare a gestire il tempo libero*" di Anna Contardi e Monica Berarducci.

Il progetto europeo "L'essenziale è invisibile agli occhi" ha prodotto il volume "L'essenziale è invisibile agli occhi. Manuale per operatori impegnati nella relazione educativa con persone con sdD e altre disabilità intellettive gravi", realizzato da AIPD insieme alla "Fundació Catalana Sindrome de Down" e la "Down Alapitvany", progetto grafico a cura di Studio Kilab.

Anna Contardi ha firmato la prefazione del libro "DownTown. Mi chiamo Edo, ho la sindrome di Down, una fidanzata, tanti amici e un disco preferito", di Noel Lang e Rodrigo Garcia, edizioni Sonda.

Foglio notizie "Pony Express"
E' uno strumento di comunicazione interna a supporto delle Sezioni che viene redatto con lo scopo di far viaggiare notizie, informazioni, novità legislative, idee e attività. Viene inviato tramite posta elettronica. Nel 2015 ne sono stati prodotti 4 numeri.

Pubblicazioni ad alta comprensibilità
Per accompagnare adolescenti e adulti con sdD nel cammino verso l'emancipazione e l'inserimento sociale, l'AIPD è impegnata nella realizzazione di strumenti educativi e testi ad alta comprensibilità caratterizzati da un linguaggio semplice e comprensibile, con l'obiettivo di facilitare l'acquisizione di competenze e strategie utili alla gestione indipendente dei propri spazi di tempo libero.
Nel 2012 è stato pubblicato il primo Bilancio sociale ad alta leggibilità e negli anni precedenti il Quaderno AIPD n. 19b "Parliamone… chi sono le persone con sindrome di Down" e "Le ricette del sorriso", raccolta di ricette gastronomiche realizzata in collaborazione con TV Sorrisi e Canzoni.
Dal 2008 è attiva la collaborazione con la casa editrice Erickson per la collana "Laboratori per le autonomie" coordinata da Anna Contardi e Daniele Castignani di cui sono già usciti 6 volumi. La collana si propone di affrontare temi utili nella gestione della vita quotidiana: dalla cucina, all'uso dei mezzi pubblici e del denaro, all'organizzazione di un viaggio, all'affettività e sessualità. Ogni volume contiene anche una guida per educatori e famiglie.
Nel 2013 il progetto"Smart tourism", promosso dall'AIPD Nazionale, in partenariato con Down Syndrome Ireland e l'Associação Portuguesa de Portadores de Trissomia 21, ha visto la realizzazione di guide turistiche ad alta comprensibilità di 3 capitali europee: Roma, Dublino e Lisbona.
In seguito sono state inserite nella Smartourism App, gratuita le guide di altre città europee: Venezia, Praga, La Valletta, Budapest. Nell'omonimo sito, http://smartourismguide.com (il link è in home page di www.aipd.it) oltre a queste guide sono presenti anche le guide prodotte dalle sezioni di Mantova, Nardò (Le) e Treviso.

Video
"La mia scuola mi piace! Alunni con sindrome di Down nella scuola secondaria di secondo grado"
DVD che racconta 3 esperienze di buone prassi di inclusione in tale ordine di scuola a completamento del precedente DVD *"Buone prassi crescono"* che si occupava di scuola primaria e secondaria di primo grado. E' stato realizzato con il contributo del Servizio Scuola della sezione di Roma nell'ambito del progetto "Osservatorio Scolastico AIPD: per un'inclusione scolastica di qualità" finanziato dalla Fondazione Assicurazioni Generali.

Convegni
Nel 2015 sono stati realizzati i seminari rivolti ai rappresentanti delle Sezioni AIPD nell'ambito dei progetti e delle attività svolte già descritti nel capitolo dedicato a "I Servizi e le attività nel 2015".
A questi si aggiunge:

- Convegno "Down to Italy. I diritti delle persone con disabilità straniere in Italia"
Roma, 23 febbraio 2015, Sala del Refettorio della Camera dei Deputati.
Il convegno è stato organizzato da AIPD e ha visto la partecipazione di Khalid Chaouki, deputato del Partito Democratico e promotore dell'evento, Mario Berardi, Presidente AIPD, Andrea Sinno e Nicola Tagliani, autori AIPD della guida "Down to Italy", Antonio Cutura, segretario nazionale della FISH, Federazione Italiana Superamento Handicap, e presidente di FIADDA, Famiglie italiane associazione per la difesa dei diritti degli audiolesi, e Gloria Ramos, mamma migrante con un figlio con sdD
Sono intervenuti nella seconda metà del pomeriggio Valerio Serafini, esperto di disabilità dell'UNAR, Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali, Stefania Congia, dirigente delle Politiche di integrazione e tutela dei minori stranieri del ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Dopo i saluti della deputata del Partito Democratico Laura Coccia ha chiuso i lavori Raffaele Ciambrone, Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione del Ministero dell'Istruzione. A moderare il dibattito è stata la giornalista di Redattore sociale Eleonora Camilli.

Inoltre l'AIPD ha partecipato con suoi rappresentanti a numerosi convegni nazionali e internazionali di differenti organizzazioni presentando proprie relazioni.
Tra i più significativi ricordiamo:

- 19-21 gennaio/23-25 febbraio, Ancona, presso Associazione Papa Giovanni, attività di formazione per operatori, Anna Contardi;
- 23-24 gennaio, Rabat, conferenza "Du projet de vie à l'inclusion socioprofessionnelle: Quel avenir pour un adulte trisomique au Maroc?" relazione sull'inserimento lavorativo in Italia, Anna Contardi;
- 28-29 gennaio, Mantova, seminario di formazione nell'ambito del progetto "Sulle orme di Virgilio, introduzione all'uso del linguaggio facilitato, Anna Contardi;
- 10 febbraio, seminario *"Tutti diversi, tutti uguali!"* organizzato dall'AIPD sezione di Reggio Calabria, intervento di Nicola Tagliani;
- 13 febbraio, Arezzo, incontro formativo con capi scout "Disabilità e scautismo", Anna Contardi;
- 2-5 febbraio, Roma, IV congresso mondiale della rete internazionale di scuole "Scholas Occurrentes", intervento su "Il Mercato dei Saperi", Francesco Cadelano e Giorgia Scivola;
- 3-4 marzo, Schio, formazione sull'educazione all'autonomia per gli operatori dell'associazione "Contro l'esclusione", Anna Contardi;
- 14 marzo, Latina, convegno "… e se il brutto anatroccolo non fosse diventato cigno?", organizzato dall'AIPD di Latina, Anna Contardi e Pino Zampino, relazione "Le persone con sD, ieri, oggi e domani";
- 12-15 marzo, Milano, "Fa' la cosa giusta", stand e workshop su "Il Mercato dei Saperi", Giorgia Scivola;
- 22 marzo, Cosenza, convegno "Educare All'autonomia", Francesco Cadelano;
- 31 marzo-1 aprile, Istanbul, attività di formazione/supervisione sull'educazione all'autonomia per la per l'associazione Down Türkiye, Anna Contardi;
- 10 aprile, incontro di formazione nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo organizzato dalla Facoltà di Lettere dell'Università "La Sapienza" di Roma per docenti che devono conseguire l'abilitazione, intervento di Anna Lastella;
- 4 maggio, Arona, formazione su educazione affettiva e sessuale per l'associazione AGBD, Anna Contardi;
- 12, 20 e 21 maggio, Università La Sapienza, lezione di Pedagogia speciale nell'ambito del TFA (Tirocinio Formativo Attivo), Anna Contardi;
- 21-22 maggio, Roma, "Europe in Action 2015", organizzato da ANFFAS e Inclusion Europe, intervento di Monica Berarducci "Eccomi! Percorsi di autorappresentanza per le persone con sindrome di Down"

- 9 giugno, Roma, Convegno FISH “Migrazione e disabilità: invisibile nell’emergenza”, intervento di Patrizia Danesi;
- 23 giugno, Albano Laziale, convegno organizzato dall’AIPD Castelli Romani per la presentazione del progetto “Lavoratori con un cromosoma in più”, Monica Berarducci;
- 28 giugno, 2° Meeting del gruppo “Genitori di ragazzi Down: esperienze a confronto” dell’Associazione Insieme Alatri onlus, Monica Berarducci;
- 15-16 ottobre, Bogotà, III congresso internazionale sulla sdD, organizzato dalla Corporacion Sindrome de Down, interventi di Anna Contardi: “Logros en autonomia en las personas con sindrome de Down” e “La inclusion laboral de personas con sindrome de Down en Italia”.
- 24 ottobre, San Severino Marche, seminario per la sezione “L’autonomia fuori casa”, Anna Contardi
- 29-30 ottobre, Lisbona, congresso internazionale “CountDown Comigo”, organizzato da APPT21, relazione “Workers with Down Syndrome: it can be done! The Italian experience”, Anna Contardi
- 5-6 novembre/4-5 dicembre, Parma, formazione per gli operatori del Consorzio Irecoop sui temi dell’autonomia e dell’inserimento lavorativo, Anna Contardi;
- 13 novembre, Roma, workshop “Disabilità e cittadinanza”, interventi di Carlotta Leonori (“Diritto ai diritti”) e Francesco Cadelano (“Comunicazione comprensibile”);
- 13 novembre, Rimini, 10° Convegno internazionale sulla qualità dell’inclusione scolastica e sociale organizzato dal Centro Studi Erickson, workshop “Dall’autonomia all’indipendenza: costruire il distacco da famiglie e operatori. Percorsi educativi per giovani con sindrome di Down”, Daniele Castignani, Francesca Fanelli (AIPD Roma);
- 14 novembre, Rimini, 10° Convegno internazionale sulla qualità dell’inclusione scolastica e sociale organizzato dal Centro Studi Erickson, partecipazione di Salvatore Nocera alla tavola rotonda sul futuro ruolo degli insegnanti per il sostegno;
- 16 novembre, Roma, Università RomaTre, presentazione dei percorsi di educazione all'autonomia di AIPD, Anna Contardi;
- 18 novembre, Cesena, incontro pubblico “Cosa sai di me?”, organizzato da varie associazioni locali, Anna Contardi;
- 19 novembre, Vignole, corso di formazione/ricerca-azione organizzato dall’Istituto comprensivo “M. Nannini”, “La Matematica: strumenti per l’autonomia”, Anna Contardi;
- 20-21 novembre, Prato, seminario “Autonomia significa futuro”, organizzato dall’AIPD di Prato, corso di formazione per gli educatori e incontro pubblico, Anna Contardi;
- 23 novembre, Roma, convegno “Autonomia è salute. L’autonomia di movimento delle bambine e dei bambini: una necessità per loro, una risorsa per la scuola e per la città”, organizzato dall’Istituto di Scienze tecnologiche della Cognizione del CNR e dalla Regione Lazio, relazione "Ragazzi in gamba", Anna Contardi;
- 1 dicembre, corso di aggiornamento per operatori socio sanitari dei servizi pubblici e del privato sociale del territorio della ASL RMG “La persona con disabilità nelle diverse fasi del ciclo della vita: ripensare gli interventi” organizzato dalla Città Metropolitana Roma Capitale, intervento di Nicola Tagliani “I fase di vita. Scuola, famiglia, servizi: un unico progetto educativo”;
- 12 dicembre, Trento, seminario “L’approccio topDown, prendere decisioni e determinare responsabilità per arrivare all’autonomia”, organizzato dall’AIPD del Trentino, Anna Contardi, Francesco Cadelano;
- 27 dicembre, Potenza, nell’ambito della manifestazione “Festa della Parola”, presentazione del volume “Coltelli e fornelli”, Anna Contardi.

Giornata nazionale delle persone con sindrome di Down
Anche nel 2015 è stata celebrata la Giornata Nazionale delle persone con sdD (11 ottobre) Le Sezioni AIPD sono state presenti in piazza e in numerose manifestazioni per sensibilizzare sulla realtà delle persone con sdD.

World Down Syndrome Day - Giornata mondiale delle persone con sindrome di Down - 21 marzo
AIPD, in rappresentanza dell'Italia, ha partecipato alla produzione del video internazionale "My Opportunities, My Choices", promosso da Down Syndrome International in partnership con altri 39 paesi, sullo stato del reale godimento dei pieni diritti nella società.
Ha inoltre partecipato e contribuito con i suoi canali social al lancio del flashmob virtuale, promosso da EDSA, inviando una mail con oggetto "World Down Syndrome Day 2015 – Italy" e il testo concordato al presidente della Commissione europea Juncker, per ricordare la presenza delle persone con sdD in Europa e il rispetto dei loro diritti.

Il Coordown ha lanciato la campagna di sensibilizzazione per promuovere l'importanza dell'autonomia e il diritto a scegliere una dimensione residenziale indipendente, con il video "The special proposal", realizzato dall'agenzia di pubblicità Saatchi&Saatchi. Inoltre ha partecipato alla conferenza mondiale sulla WDSD svolta a New York.

Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità – 3 dicembre 2015
AIPD ha organizzato il flashmob "#ilmiovotoconta", svolto in contemporanea nelle città di Arezzo, Bari, Belluno, Camaiore, Caserta, Catanzaro, Latina, Mantova, Milazzo, Oristano, Pisa, Reggio Calabria, Roma, Termini Imerese, Venezia, e poi a Potenza. L'evento si è inserito nelle attività del progetto "Tu cittadino come me", che ha visto realizzare nelle giornate prossime al 3 dicembre una serie di iniziative sul diritto di voto a Roma.

L'AIPD: il suo mondo, i suoi amici, le sue relazioni

Le nostre reti

Sul piano nazionale l'AIPD ha continuato a far parte di:
• **Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap (FISH):** in particolare nel 2011 è entrata nella società di servizi promossa da questa.
• **Coordinamento Nazionale delle Associazioni delle persone con sindrome di Down (CoorDown):** mantiene rapporti tra le associazioni delle persone con sdD italiane per un utile scambio di informazioni e per affrontare con una linea unitaria temi di interesse comune. Rappresentanti dell'AIPD Nazionale sono nei gruppi di lavoro organizzati in seno al CoorDown, inoltre tre membri dell'AIPD fanno parte del Comitato di Gestione del CoorDown. Nel corso del 2015 AIPD ha partecipato all'Assemblea Nazionale del Coordown a Genova in aprile.

Nel 2015 l'AIPD:
- ha stipulato una convenzione con il "Grand Hotel Europa" di Napoli, che prevede agevolazioni tariffarie per i soci;
Sono stati mantenuti gli accordi con:
- **ACI** per il progetto TESEO. Prevede attività di tutela delle persone con ridotta autonomia, favorendone in sicurezza la mobilità nei contesti esterni al loro ambiente familiare e con la garanzia di una costante individuazione della propria posizione, attraverso l'uso di un "localizzatore personale". Con il protocollo, ACI si impegna a favorire l'uso di TESEO ai soci AIPD ad un prezzo agevolato, a partecipare ad incontri di consulenza laddove richiesti dalle sedi locali dell'associazione e la fornitura di apparecchi gratuiti per sperimentazioni concordate tra le parti. Per fruire di queste agevolazioni le famiglie dovranno disporre di una apposita "indicazione all'uso" predisposta dagli operatori AIPD;
- **Casa editrice Erickson**. La convenzione prevede particolari agevolazioni ai soci e alle Sezioni AIPD per l'acquisto di materiale informativo e per la partecipazione ai loro eventi formativi;
- **Ostello "Roma Scout Center"** di Roma. Prevede particolari condizioni tariffarie per i soci AIPD;
- **Ospedale Bambino Gesù di Roma** (Dipartimento di Medicina Pediatrica). Cura e accoglienza dei bambini con sdD.

Sul piano internazionale ha continuato ad essere membro di:
• **European Down Syndrome Association (EDSA).** Anna Contardi ne è attualmente il Presidente
• **Forum italiano per la disabilità (FID**), organo di coordinamento delle realtà italiane per la rappresentanza in Europa.

Nel 2015 l'AIPD ha collaborato con:

Istituzioni
Presidenza della Repubblica –Commissione Europea Rappresentanza in Italia – Consulta Consultori Roma - Corpo Forestale dello Stato - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Ministero per i Beni e le attività culturali - Dipartimento per le Pari opportunità - Dipartimento per le Politiche della famiglia – Osservatorio permanente per l'integrazione degli alunni con disabilità presso il Ministero dell'Istruzione - Dipartimento Protezione Civile, Ufficio Gestione delle emergenze - Consiglio Regionale del Lazio - Garante dell'Infanzia e dell'Adolescenza Regione Lazio - Comunità europea "Education, Audiovisual and Culture Executive Agency" (EACEA) - Italia Lavoro – Provincia di Roma Ufficio Disabilità e inclusione sociale – Regione Lazio Area 'Sostegno alla Disabilità' della Direzione Regionale 'Politiche Sociali, Autonomia, Sicurezza e Sport'

Università, Enti di ricerca e scuole di alta specializzazione
Università di Bologna, Scienze della formazione - Università La Sapienza di Roma, Facoltà di Psicologia 1 e 2 e Facoltà di Lettere, Università Roma 3, Facoltà di Lettere, Dipartimento Studi Aziendali Master di II livello

e-learning “Qualità nella Pubblica Amministrazione” - Università di Torino, Scienze della formazione – Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, - Libera Università Maria Santissima Assunta LUMSA, Scienze della Formazione - Libera Università Maria Santissima Assunta LUMSA, Master in Neuropsichiatria infantile - Università Rufa Roma--Centro Studi Investimenti Sociali CENSIS - Fondazione IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta - Liceo “Orazio” di Roma – IISS “Domizia Lucilla” di Roma – IISS “Canonica” di Bassano Romano (Vt) - Open polis - Unità Operativa di pediatria-neonatologia e terapia intensiva neonatale dell’Ospedale Valduce - Uniamo

Imprese e sindacati

Agenzie Teatrali Mediaticket - Accenture - Alecsandria Comunicazione S.r.l. - Alliance Medical - Allianz - Anastasys – ArtProject - Asca – Auchan - Auditorium Parco della Musica - Azienda Erbario Toscano - Banca Ifis - Baxter - Best Western Italia - Best Western Plus Art Hotel Noba - Birra Peroni - Bristol- Burger King- Myers Squibb – Capitale Lavoro spa - Carocci - Cassa di Risparmio di Cento – Cattleya - CGIL, Ufficio handicap - CISL, Ufficio politiche sociali - Charitystars - Microsoft Daiichi Sankyo - Edizioni Erickson - Elica - Enav – Feel Memory - Feltrinelli Libri e Musica - Fondazione Serono - Servizi - GiGroup – H3g - Hotel Pulitzer Roma - Hotel Ramada Milano - Hotel Sirenuse Gallipoli - Hotel Sol Melià s.r.l. - HRC Associazione Responsabili Risorse Umane - Jabil – Idee per viaggiare Acilia - Italian Chef Academy - Ibm - Ikea Anagnina e Porta di Roma - Imperial Tobacco - Intesa Sanpaolo - Intoo Developing Careers - LAB7 - Leroy Merlin – Lottomatica - McDonald’s Italia - Magnolia SpA - Manafactory - Meridiana Manteinance - Microsoft - My chef - Mycup of tea - Monster Italia - Okaidi Obaidi - Orange - Organon - Orienta Spa - Philip Morris Italia - Plastipak Italia Sud Srl - Procter&Gamble – Promoeventi - Quorum - Sas Institute - Social Services srl - Società Fratelli Pozzoli - Studio Spreafico - Takeda Italia Farmaceutici Spa - Tetra Pak Packaging Solutions - Tnt Express - Telecom Italia - Trattoria i 4 Leoni Firenze - Stavros Niarchos foundation - Royal De Meure - Wind telecomunicazioni

Terzo settore: associazioni, reti e fondazioni

Associazione Carta Giovani - Associazione Centro Studi Città di Foligno - Associazione Contro l’Esclusione – Associazione Culturale Zero in Condotta onlus - Associazione Diabete Infantile e Giovanile Regione Lazio ADIG - Associazione Giovani Diabetici Viterbo AGD – Associazione Gli altri siamo noi, Cosenza - Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani(AGESCI) -Associazione Inclusivamente - Associazione Italiana Sindrome X fragile onlus - Associazione Italiana Sindrome di Williams onlus – Associazione Lo Specchio Ferrara - Associazione Papa Giovanni Ancona-ANFFAS Cagliari - ANFFAS Trentino - Associazione Nazionale di Volontariato Cornelia de Lange - Associazione Nazionale Presidi - Centro Studi in Neuroriabilitazione CNAPP - Click donation - Comitato Italiano Paralimpico CIP - Comitato Siblings - Cooperativa Futura - Cooperativa Obiettivo Uomo - Cooperativa Tandem - Consorzio Irecoop Parma- Consulta Regionale per i problemi della disabilità e dell’handicap Regione Lazio - Cultura e Solidarietà No Profit Organization – Etwoo Charity - Explora, Museo dei Bambini Società Cooperativa Sociale Onlus - FIADDA - Fondazione Adecco per le pari opportunità - Fondazione ASPHI onlus - Fondazione Cesare Serono - Fondazione Assicurazioni Generali - Fondazione Italiana Verso il futuro – Fondazione IBM Italia - Fondazione Menaris Dalmine - Fondazione Roma Terzo Settore - Fondazione per la comunicazione Pubblicità Progresso - Fondazione Tender to Nave Italia onlus – Fondazione Trenta Ore per la Vita – Fondazione Umanamente – Informatici Senza Frontiere - Officine Fotografiche Roma - Tavola Valdese - UFHA - UILDM “Federico Milcovich“ di Pescara Chieti - SIMMESN - SIMGePed

Partner internazionali

Università di Jyväskylä, Cattedra di pedagogia e didattica speciale, Finlandia - Università di Malta, Facoltà di Educazione, Dipartimento di psicologia - Università Ramon Llull di Blanquerna, Facoltà di psicologia, Scienza dell’educazione e dello sport, Spagna - Zespół Downa, Polonia –Association Française pour la recherche sur la Trisomie 21 AFRT, Francia - Association Marocaine de Soutien et d’Aide aux Handicapes Mentaux, AMSAHM Rabat, Marocco - Asociación Síndrome de Down de Baleares (ASNIMO), Spagna - Associação Portuguesa de Portadores de Trissomia 21, Portogallo - Asociacion Sindrome de Down de la Republica Argentina ASDRA, Argentina - Asociacion Venezuelana para el Sindrome de Down AVESID, Venezuela - Corporacion Syndrome Down, Bogotà, Colombia - Croatian Down Syndrome Association, Croazia - Deutsches Down-Syndrom InfoCenter, Germania - Down Alapitvany, Ungheria - Down Association, Ungheria - Down España, Spagna - Down Syndrome Association of Kosova, Kosovo - Down Syndrom CZ,

Repubblica Ceca - Down Syndrome Education International, Inghilterra - Down Syndrome Ireland, Irlanda - Down-Syndrom Österreich, Austria - Down 21 Chile, Cile - Down Türkiye, Turchia - Equal Opportunities Centre for Disabled People, Danimarca - Equal Partners Foundation, Malta - Fundaciò Catalana de Sindrome de Down, Spagna - Fundaciò Projecte Aura, Spagna - Fundación Grupo Down 21 de Chile, Cile - Fundación Sindrome de Down Honduras - Inout Alberg dell'Associazione Icaria Initiatives Socials, Spagna - Instituto de Formacion Integral, Spagna - Invest for Children, Spagna - Organizacja Pożytku Publicznego - Stichting Downsyndroom (SDS), Olanda - Styrktarfelag Vangefinna, Islanda - Stowarzyszenie Razem - Trisomie 21 France, Francia - Ukrainian Down Syndrome Organization, Ucraina - BFM LTD, Gran Bretagna - Asociacion Empresarial De Investigacion Centro Tecnologico Del Muebley La Madera De La Region De Murcia, Spagna - Fundacion Adecco, Spagna

Fornitori

ACEA Energia spa - Adagio Roma Dehon - Agenzia Albamare Srl – Agenzia Il Segnalibro - Amazon.it - Associazione Sportiva Dilettantistica Velambiente - A. Manzoni&C spa - Ars Tecnical Calor snc - Alecsandria Comunicazioni - Alpha Group - Arti grafiche di Cossidente Sandro e Valter snc - Arte della Bandiera - Art Project - Asset S.r.l. - Bicchi Ing. Stefano - Big Sur - Carniacque - Carocci Editore S.p.a. - Casa per ferie Monsignor Aurelio Bacciarini - Centro Pilota Srl - Centro Congressi Villa Aurelia - Creazioni Italiane srl - Doc's Parcels S.r.l. - Easy Cloud.it - EDIThink S.r.l. - Edizioni Centro Studi Erickson S.p.a. - Edizioni Franco Angeli – Edizioni Junior -Edizioni Paoline - ENI - Errebian S.p.a. -Fungo marketing - Futur Time s.r.l. - Ge Capital Solutions - Gialtour S.r.l. – Giunti - GI.VE timbri e targhe – Gubbernet - GVG express courer - Hotel San Giusto - Il Pensiero Scientifico - Il Pungiglione cooperativa sociale - Impresa Equaitaly - INA Assitalia - Kartolandia srl - Kosher B&B di Emanuel Naccache - Lilandà Srl - Lyreco Italia S.p.a. - Lito85 - Mc Link S.p.a. – Mailchimp - MG sas di Marco Chimenti - Next Bit - OfficinaVisioni - OVH Srl - Pony Express Roma - Parco del mulino Cooperativa Sociale – Postel - Psicologia e Scuola – ReadSpeaker - Re.Pa. srl - Ricoh Italia srl - Roma Scout Center - SDA express courer S.p.a. - SAF Srl - Scardaccione Nicola - Spaggiari Edizioni srl - Società Editrice Il Mulino – Tecnoprint - Telecom Italia Spa - Teletecna Italia S.r.l. - Teletu - Tipografia Bellini - Tonio Ciccarese - Torcida S.r.l - Traietti autonoleggi - Tuscia Tirrenica s.a.s. - Unipol Assicurazioni - Vannini Editoria Scientifica - Web service - Wind

Mass media

ADN Kronos – AGI - ANSA-Articolo 21- Associated Press -Avvenire - Bit Culturali - Blog Davide Maggio - Blogosfere - Cervelliamo - CineTivu - City Roma - ConfinOnline - Corriere della Sera Diretta News - Domenica In - Famiglia Cristiana - Freelance (Terra) – Geo&Geo – GR2 - Il Fatto quotidiano - Il Quintuplo - Il Ruggito del Coniglio - Il Sole 24 ore - Il Tempo - Il Velino - Informa DisAbile - Io Donna - Italia Domani - LA 7 - La Repubblica - La Vera Cronaca - La Vita in Diretta - Le Iene - Le invasioni Barbariche – Leggo - Liberazione - Libero – Linkiesta- LucidaMente - L'Unità - Mattino 5 - Mediafriends – Mediaset – Metro - Miafarmacia Magazine - Mondadori - Mondadori Salute – National Geographic - Orizzontescuola.it - Pane Quotidiano - Pocket Salute - Publikompass (SPAZI) - Radio City - Radio Cusano Campus - Radio Deejay - Radio IN BLU - Radio Manà Manà - Radio Tre Scienze - Radio Uno - Radio Due - Radio Tre - Radio Vaticana - Rai News 24 - Rai Tre - Rai Uno - Redattore Sociale - Risto News - Roma Daily News - Roma Notizie - ROMA Salute News online - Roma Sette - Roma Sette - Senza Età - SKY - Superabile - Superabile Magazine - Superando - Tele Padre Pio - TG1 - TG3 - TU Style - Tv Talk - Tv Zap - Ultime Notizie Flash - Unimondo - Uno Mattina - Unomattina in famiglia - Venerdì di Repubblica - Vento Sociale – Vinitaly – VITA – Wakeupnews - Webzine HR Community

Professionisti

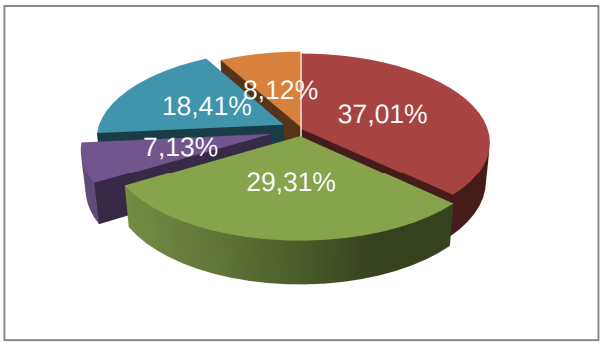
Robert Acquafresca - Gianfranco Ausili - Fabia Brunori - Roberta Burrini - Giuseppe Cacace - Andrea Canevaro - Giovanna Cau - Fanny Cerri - Annalisa D'Angelo - Santa de Santis - Marina Fanfani - Fedez - Luca Flauto - Alessia Forganni - Matteo Gherardini - Luigino Giliberto - Sean Patrick Lovett - Mauro Domenico Mazzer - Luigi Menna - Sally Moriconi - Giuseppe Moccia - Floria Nania - Marco Neri - Yohana Pirez Rodriguez - Paolo Pisanelli - Claudio Pompei - Felice Severa - Studio Associato Elena Bressan e Stefano Zanellato Notai - Gianluca Taras - Carlotta Tedeschi - Raffaella Tesori - Fabio Veglia - Sergio Vitali - Giuseppe Zampino - Arsene Zounon

Bilancio economico: l'utilizzo delle risorse

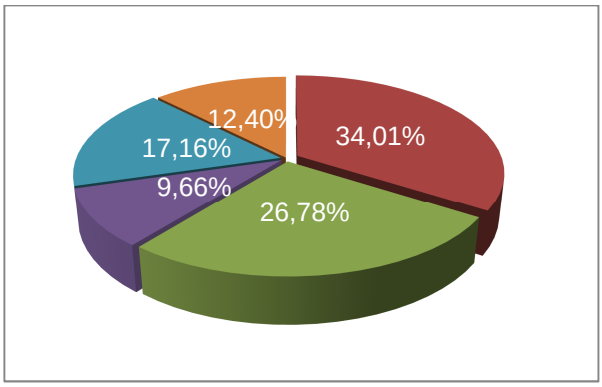
Entrate: confronto ultimo triennio

L'analisi del bilancio 2015 viene di seguito proposta attraverso un confronto con gli anni 2013 e 2014, per meglio capire gli andamenti, le tendenze e le scelte.

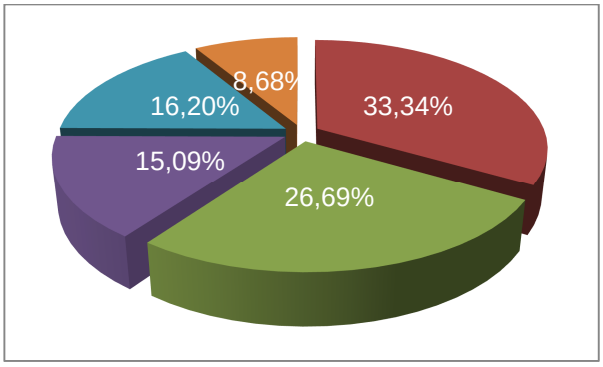
Il valore totale delle entrate passa da € 1.007.946,68 del 2014 a € 1.096.596,77 e il totale delle uscite passa da € 1.056.129,82 (2014) a € 1.096,377,13.



2013



2014



2015

Risorse interne	
Fondi pubblici italiani	
Progetti europei	
Finanziamenti privati	
Donazioni/erogazioni liberali	

Rispetto agli anni precedenti si osserva il significativo incremento dei finanziamenti privati a progetto. Complessivamente la parte più significativa delle entrate appare ancora una volta costituita dai finanziamenti su progetto che sono per il 33,34% su fondi pubblici italiani, il 26,69% europei e il 15,09 % da fondi privati italiani. I contributi da risorse interne calano e rappresentano solo l'8,68%, una percentuale

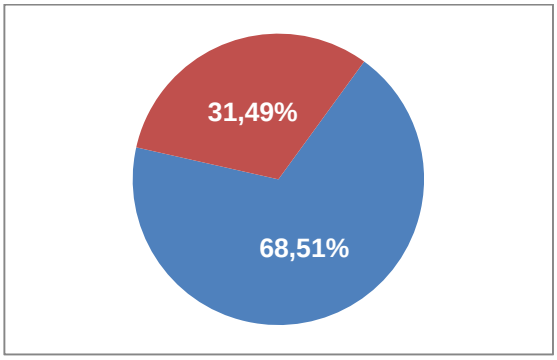
davvero bassa rispetto all'impegno di AIPD nei confronti delle sezioni e della base associativa. In leggero calo anche la percentuale relativa alle donazioni (16,20%) voce comprensiva dell'attività specifica di Fund Raising su cui sicuramente c'è ancora molto da fare.

Cinque per mille

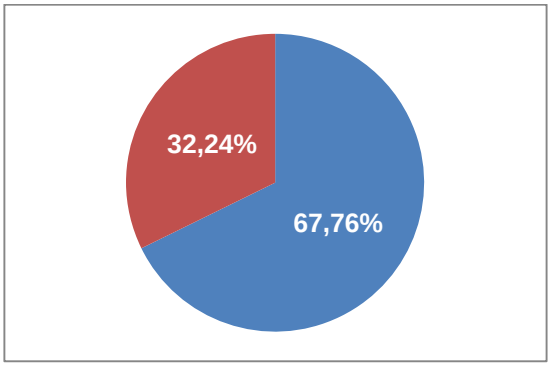
Anno di incasso	*firme*	*importi*	*media firma*
2008 (riferito al 2006)	*5272*	*€ 155.848,12*	*€ 29,56*
2009 (riferito al 2007)	*5709*	*€ 202.343,38*	*€ 35,44*
2010 (riferito al 2008)	*3968*	*€ 130.309,87*	*€ 32,84*
2011 (riferito al 2009)	*4096*	*€ 152.322,38*	*€ 37,19*
2012 (riferito al 2010)	*3.919*	*€ 122.279,50*	*€ 31,20*
2013 (riferito al 2011)	*3.790*	*€ 109.790,19*	*€ 28,97*
2014 (riferito al 2012)	*3.116*	*€ 95.418,83*	*€ 30,62*
2015 (riferito al 2013)	*3.431*	*€ 117.071,11*	*€ 34,12*

Le entrate del 5x1000 hanno visto una leggera ripresa, laddove è possibile forse valutare un primo effetto dell'azione mirata fatta negli ultimi anni per aumentare il numero delle firme, anche se i risultati sono lontani da quelli dei primi anni , vuoi per l'allargamento della platea dei beneficiari, vuoi per il tetto imposto negli ultimi anni all'importo globale di tali donazioni.

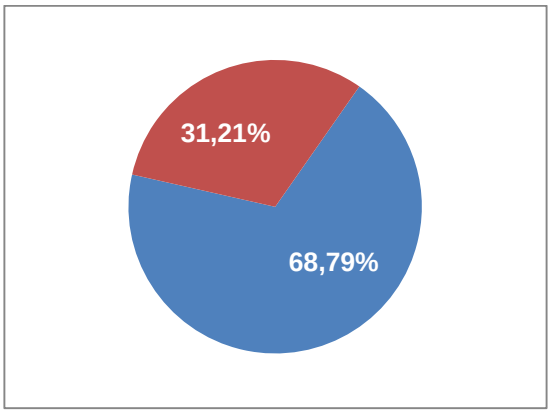
Uscite: confronto ultimo triennio



2013



2014

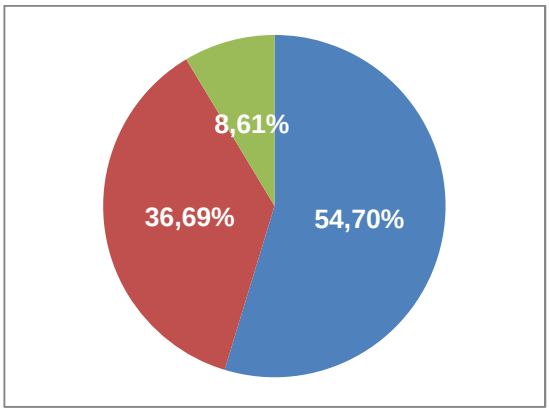


2015

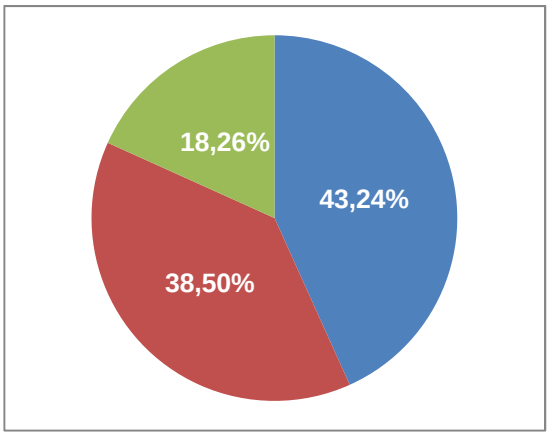
Attività istituzionali	
Spese di gestione	

Anche se il cambiamento è solo di circa 1 punto % va osservato lo sforzo di contenimento delle spese di gestione a favore delle spese istituzionali quelle cioè relative all'attuazione dei progetti in corso.

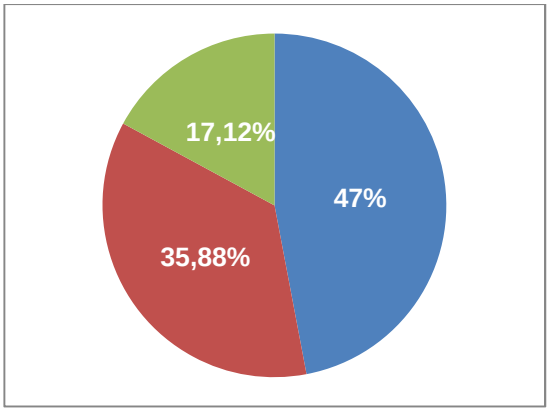
In calo la % delle spese non coperte da finanziamento per progetti, segno di una sempre più attenta gestione. Come è evidente anche dai dati precedenti, essendo cresciuto il numero dei progetti nazionali finanziati, è cresciuto anche l'ammontare delle spese relative alla loro realizzazione.



2013



2014



2015

Progetti nazionali	
Progetti internazionali	
Attività non coperte da finanziamenti	